

**АМР «Кумторкалинский район»
МКОУ «Темиргоевская СОШ»**

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

 /Салаватова З.К./

«25» августа 2023 года



«Утверждено»

Директор

 /Магомедова Н.М./

«25» августа 2023 года

ВНЕУРОЧНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экологический вестник»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Выполнила:

**Магомедова Хадиджат Гусехмаевна,
учитель биологии
МКОУ «Темиргоевская СОШ»**

с. Темиргое, 2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Экологическая культура» 7 класс (ФГОС).

Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура» разработана с целью воспитания экологической культуры у учащихся 7 класса.

Программа «Экологическая культура» обладает широкими возможностями для формирования у учащихся 7 класса фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 1 год обучения (7 класс) из расчёта 1 час в неделю. Всего: 35 часов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- развитие у учащихся интереса к экологии как науке и к изучению природы вообще;
- формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- изучение природы родного края;
- формирование бережного отношения к природе.

Формы и методы обучения: экскурсии и прогулки в природу, игра, беседа, викторина, практическая работа, изготовление поделок из природных материалов, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов — исследовательские работы, выпуск стенгазет, фотоотчёты и др.;

В результате освоения содержания курса «Экологическая культура» у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданское осознание своего «Я» как гражданина России;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвидеть результат;
- преодоление интеллектуальных затруднений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч)

Экология – наука о взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Экологическая культура — часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом. С точки зрения научно-учебного процесса экологическая культура рассматривается как отдельная дисциплина в рамках культурологии.

Деятельность по формированию экологической культуры называется «экологическим просвещением». Такая деятельность складывается из распространения экологических знаний, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде и рационального использования природных ресурсов.

Методы изучения природы (7ч)

Методы изучения природы. Экологические наблюдения и эксперименты.

Пришкольный участок как объект для экологических исследований.

Экскурсия на пришкольный участок. Изучение видового разнообразия растений.

Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе).

Практическая работа. Учимся делать презентацию-отчёт об экскурсии.

Игры «Природа и мы», «Дары осени»

Практическая работа. Как правильно ухаживать за домашними и за дикими животными.

Юные Робинзоны (3ч)

Правила поведения человека в природе. Изготовление знаков, иллюстрирующих правила поведения человека в природе.

Экологическая тропа - что это такое и для чего она нужна.

Библиотечный урок «Любимые книги о живой природе».

Экология нашего дома(6ч)

Моя квартира. Моя классная комната. Описание по плану: из чего сделана, окраска стен (цвет обоев), жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Зачем нужно проветривать и убирать помещения.

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная,

загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Стихи, загадки, рассказы о воде.

Конкурс *творческих работ* «Где мы теряем воду?».

Проект «Сбережем капельку!».

Из чего сделаны наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Зачем нужна сменная обувь.

Практическая работа «О чём говорят ярлычки на одежде».

Викторина «Комнатные растения». Комнатные растения в квартире, в классе. Откуда родом? Как разместить, как правильно ухаживать. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений.

Проект «Любимое комнатное растение»

Мусор в нашей жизни.

Социологический опрос «Откуда берётся и куда девается мусор?».

Практическая работа «Как правильно утилизировать мусор».

Акция «Мы против мусора!»

Природа родного края (13ч)

Единство живой и неживой природы. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Зимнее убранство природы: снег, лёд, сосульки. Рассказы детей о снежинках. Круговорот воды в природе.

Следы на снегу. Учимся различать следы животных.

Птицы нашего двора. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека.

Экскурсия в парк «Наблюдаем за воробьями»

Ворона — «интеллектуальная» птица. Соловей — «великий маэстро». Наш добрый сосед — скворец. Голоса птиц.

Помощь птицам в трудное время. *Акция* «Птичья столовая». Изготовление кормушек.

Проекты «Гнёзда и птенцы», «Зимующие птицы нашей местности».

Практическая работа «Как правильно изготовить скворечник»

«Птичья» *викторина*.

Мыши — летучая и не очень...

Экскурсия. Как зимуют водные обитатели.

«Рыбацкая» *викторина*.

«Цветочная» *викторина*. *Загадки, мифы и легенды о цветах*

Проект. Весенняя жизнь нашей природы.

Проект «Праздник цветов». Изготовление открыток и поделок из природного материала.

Викторина «Природа Дагестана».

Охрана природы (4ч)

Экологические проблемы нашей местности.

Охрана земель, недр, вод

Охрана животного и растительного мира. Красная книга.

Акция «Чистый двор». Акция «Чистые берега»

Конкурс творческих работ «Они находятся под охраной».

**Календарно-тематическое планирование 7 класс
по курсу «Экологическая культура»**

№п/п	Тема	Кол-во ч.
I четверть		
1.	Введение	1
2.	Методы изучения природы. Пришкольный участок как объект для экологических исследований	1
3.	Экскурсия на пришкольный участок. Изучение видового разнообразия и учет численности растений	1
4.	Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе).	1
5.	Экскурсия в парк. Осень на школьном дворе (наблюдение за сезонными изменениями в природе). Игра «Дары осени»	1
6.	Практическая работа. Учимся делать презентацию-отчёт об экскурсии	1
7.	Игра на местности «Природа школьного двора»	1
8.	Практическая работа. Как правильно ухаживать за домашними и за дикими животными.	1
9.	Правила поведения человека в природе	1
II четверть		
10.	Экологическая тропа - что это такое и для чего она нужна	1
11.	Библиотечный урок «Любимые книги о живой природе»	1
12.	Моя квартира. Моя классная комната	1
13.	Вода в моём доме и в природе. Проект «Сбережем капельку!»	1
14.	Из чего сделаны наша одежда и обувь. Практическая работа «О чём говорят ярлычки на одежде»	1
15.	Викторина «Комнатные растения»	1
16.	Мусор в нашей жизни. Практическая работа «Как правильно утилизировать мусор»	1
III четверть		
17.	Единство живой и неживой природы.	1
18.	Зимнее убранство природы: снег, лёд, сосульки. Круговорот воды в природе	1
19.	Следы на снегу	1
20.	Птицы нашего двора. Кто улетает, а кто остаётся.	1
21.	Экскурсия в парк «Наблюдаем за воробьями»	1
22.	Ворона — «интеллектуальная» птица. Соловей — «великий маэстро». Наш добрый сосед — скворец. Голоса птиц	1
23.	Помощь птицам в трудное время. Птичья столовая.	1
24.	Гнёзда и птенцы. Практическая работа «Как правильно изготовить скворечник»	1
25.	Экскурсия. Как зимуют водные обитатели.	1
IV четверть		
26.	«Цветочная» викторина. Загадки, мифы и легенды о цветах	1
27.	Весенняя жизнь природы	1
28.	Проект «Праздник цветов». Изготовление открыток и поделок	1

	из природного материала	
29.	Викторина «Природа Дагестана»	1
30.	Экологические проблемы Республики Дагестан. Подготовка презентаций	1
31.	Экологические нашей местности. Представление презентаций	1
32.	Красная книга Республики Дагестан.	1
33.	Экскурсия в экологически неблагоприятные места	1
34.	Конкурс творческих работ «Они находятся под охраной»	1