

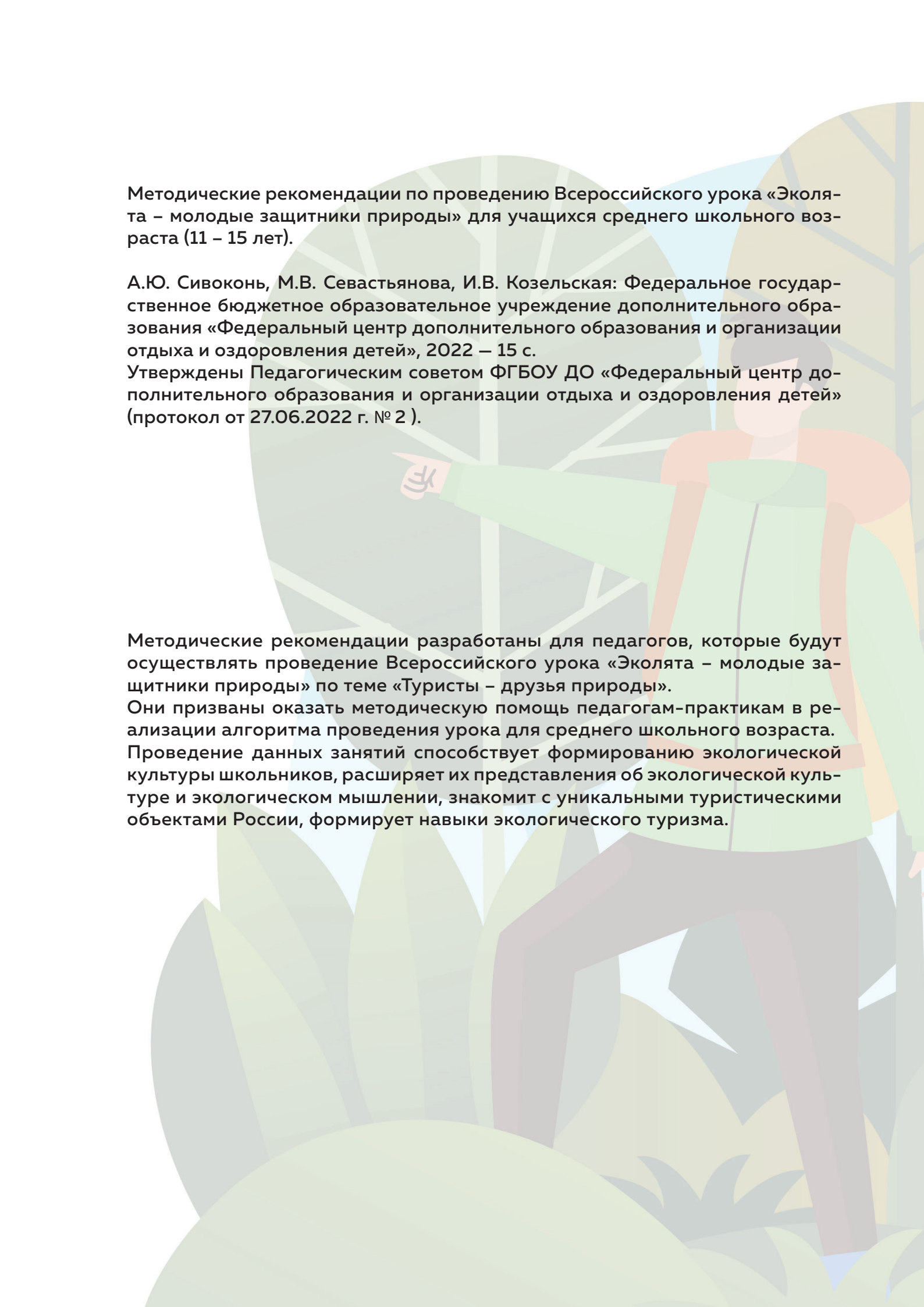
An illustration of a hiker with a backpack in a forest. The hiker is wearing a brown jacket, blue pants, and a blue backpack. They are standing in a forest with large green trees and bushes. The background is a light blue sky. The text is overlaid on the illustration.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» ДЛЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (11 – 15 ЛЕТ)

«ТУРИСТЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)



Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся среднего школьного возраста (11 – 15 лет).

А.Ю. Сивоконь, М.В. Севастьянова, И.В. Козельская: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022 – 15 с.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 27.06.2022 г. № 2).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Туристы – друзья природы».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для среднего школьного возраста. Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры школьников, расширяет их представления об экологической культуре и экологическом мышлении, знакомит с уникальными туристическими объектами России, формирует навыки экологического туризма.

ТУРИСТЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес,
степи, горы. А человеку нужна Родина.
И охранять природу – значит охранять Родину.

М.М. Пришвин.

Понимание Родины у детей тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого, с тем, что их окружает. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, – одна из основных задач, стоящих в том числе перед школой.

Природа России величественна и многогранна: каждый край, каждая область и даже каждая маленькая деревня обладают своим уникальным природным комплексом, в котором есть то, чем можно гордиться. Но для воспитания гордости за свой край необходимо увидеть красоту природы, полюбоваться ею, погрузиться в её очарование. И делать это нужно бережно и правильно, чтобы не навредить, чтобы сберечь наши леса, поля, горы и реки для будущих поколений.

Этому способствует относительно новое направление отдыха – экологический туризм. Этот вид туризма стал популярным не так давно и уже играет большую роль в России и во всём мире. Он существовал и раньше, но сейчас его всё чаще предпочитают популярным курортам и мегаполисам.

Цель экотуризма – наблюдение и изучение дикой или окультуренной природы с получением основ экологических знаний и отдых в окружении природы с эмоциональными, эстетическими целями. Поэтому так важно привлечь внимание подрастающего поколения к экологическому туризму. Дать понять современным школьникам, что быть экотуристом не только интересно и познавательно, но и полезно. Полезно для природы, выгодно для местного населения и, соответственно, для региона и страны в целом.

Данный урок направлен на то, чтобы закрепить основные экологические понятия и познакомить школьников с понятием экологического туризма, разобраться, в чём особенности экотуризма и как правильно планировать экологический отдых.

ТУРИСТЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ

- ◆ **ЦЕЛЬ:** познакомить учащихся с экологическими аспектами туризма.
- ◆ **ЗАДАЧИ:**
 - сформировать представление об экологическом туризме, его значимости в современном мире;
 - способствовать формированию экологического мышления и экологически грамотного поведения;
 - познакомить с уникальными туристическими объектами России;
 - сформировать познавательный интерес к изучению природы России;
 - способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну, свой край.
- ◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.
- ◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;
презентация;
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.
- ◆ **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

При подготовке к уроку рекомендуется дать обучающимся домашнее задание – подготовить сообщение о своих путешествиях по уникальным природным уголкам России, принести фотографии, собрать коллаж для демонстрации на экране или презентацию на 2-5 слайдов.

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес,
степи, горы. А человеку нужна Родина.
И охранять природу – значит охранять Родину.
М.М. Пришвин.

Россия – самая большая по площади страна мира, и природных достопримечательностей в ней так много, что о многих из них не догадываются даже сами россияне.

На крайнем западе нашей страны есть песчаные пляжи Балтики, на Дальнем Востоке – вулканы и гейзеры Камчатки. Север – это Арктика, для отчаянных. Юг – давно любимые курорты Черного моря. Средняя полоса России изобилует великолепными национальными и природными парками.

Давайте начнем наш урок с ваших впечатлений о путешествиях по нашей необъятной Родине.

- В каких удивительных природных уголках России вам доводилось побывать?
- Что вас больше всего удивляло, поражало, восхищало в ваших путешествиях?

Проверка домашнего задания: выступления учащихся:

Обучающиеся (2-3 человека) рассказывают о своих путешествиях, показывают фотографии.

Если в классе мало желающих выступить, педагог может сам начать рассказ о своих путешествиях по России, продемонстрировав красоту русской природы.

- Спасибо всем, кто поделился с нами своими впечатлениями и, возможно, подсказал кому-то идею будущих путешествий.

А сейчас мы с вами поговорим о приятном – об отдыхе на природе и о туризме. А еще о том, как сделать так, чтобы этот отдых был приятен не только для вас, но и для природы и для тех туристов, которые будут путешествовать после вас, то есть об экологическом туризме.

- А как вы понимаете, что такое экологический туризм?
(Педагог выслушивает и комментирует ответы детей)

◆ СЛАЙД 2

Экологический туризм – это походы и активные туры по охраняемым природным территориям или просто по диким местам без вреда для экосистемы.

- Что, по вашему мнению, путешествие без вреда для природы?

Экологический туризм означает сочетание путешествия с бережным отношением к природе и позволяет объединить радость знакомства и изучения образцов флоры и фауны с возможностью содействовать их защите. Щадящее отношение к местным объектам флоры и фауны, неживой природы – смысл экологического туризма. Появление и развитие экологического туризма обусловлено стремлением человечества свести к минимуму изменения окружающей среды.

Поэтому ошибочно думать, что экотуризм – это любой отдых на природе.

◆ СЛАЙД 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА:

– Перед вами изображения, на которых представлены различные виды туристических поездок, какие из них нельзя назвать экотуризмом и почему? (см. Приложение 1)

(на слайде или на карточках, которые находятся на столах у участников урока, даны изображения туристических поездок, необходимо проанализировать, какие из них не являются экотуризмом и аргументировать ответ. При необходимости учитель комментирует и корректирует ответы обучающихся)

Конечно же, экологическим туризмом не может называться тот, где наносится вред природе: когда ломаются деревья, срываются цветы, когда туристы жгут костры и беспокоят птиц на гнездовании.

Приключенческий туризм, направленный на охоту и добывание трофеев, тоже противоречит принципам заботы об экологии.

Путешествия в дикую природу могут приносить вред популяции животных, если заброска группы в труднодоступные районы производится на вертолёте или моторной лодке, шумные двигатели которых распугивают представителей фауны. Поэтому, собираясь в экопоход, не забудьте о том, что после вас природа должна остаться такой же чистой и нетронутой.

◆ СЛАЙД 4

Конечно, лучше, когда экологический туризм организован профессионалами-экологами. Привалы и стоянки устраивают строго в тех местах, где это предусмотрено правилами.

Организаторы экотура дополнительно включают в программу посещение экологических троп, знакомство с экологической обстановкой в регионе похода, уборку мусора на маршруте. Иногда план похода включает волонтерство в заповедниках, заказниках и национальных парках.

Это идеальный вариант экологического туризма.

◆ СЛАЙД 5

Какие же направления для экотуризма есть в России?

Всемирный фонд дикой природы (WWF) признал Россию мировым лидером по количеству особо охраняемых природных территорий. Но туристов, выбирающих «зелёный» отдых, пока еще не так уж много. А ведь заповедной России есть, чем удивить самых искушённых ценителей экотуризма.

◆ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «Туристические жемчужины России»

Обсуждение видеоролика

- Какие природные достопримечательности вы увидели в ролике?
- Чем удивительно озеро Байкал?
- Где находится Куршская коса?
- Как называется природный парк на Камчатке, где находятся шесть природных объектов, включённых в список всемирного наследия ЮНЕСКО.
- Сколько тонн воды извергает гейзер Великан в минуту?
- Как называется сибирский затерянный мир, край тысячи водопадов и десяти тысяч озер с минеральной водой?
- Захотелось ли вам побывать в этих удивительных уголках природы?

Задачи для туриста:

◆ СЛАЙД 6

Надеюсь, что вам захотелось отправиться в дорогу и стать экотуристами?
– Давайте собираться! А заодно проверим, что Вы с собой возьмете как настоящий экотурист.

На слайде изображены следующие предметы:

Бумажные платки
Влажные салфетки
Одноразовая посуда
Металлическая походная посуда
Многоразовая бутылка для воды
Пластиковая бутылка с водой

Ответы детей. Педагог выслушивает и комментирует ответы детей

◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Главная **ПРОБЛЕМА ВЛАЖНЫХ САЛФЕТОК** в том, что используются они менее минуты, а разлагаются минимум 100 лет. На ощупь они похожи на уютную ткань, но в составе есть пластиковые волокна и синтетическая целлюлоза, которые пропитаны смягчителями, отдушками и консервантами. Они отравляют почву, их едят дикие звери – влажные салфетки опасны для животных, поскольку они принимают их за пищу. Вред влажных салфеток настолько силен, что их называют убийцами экологии.

Что делать?

Альтернативой влажным салфеткам могут послужить обычные бумажные платочки, которые при надобности можно смочить водой. Так, многие бумажные платки не рвутся даже при стирке, но при этом полностью разлагаются за несколько месяцев.

ОДНОРАЗОВЫЕ БУТЫЛКИ для воды разлагаются по 400 лет. Кроме того, в состав некоторых входит бисфенол-А, который при нагревании вредит организму и природе. После использования такие бутылки станут объёмным лишним грузом, а затем отправятся доживать свой век на свалку.

Что делать?

Экологичное решение – найти себе стильную удобную многоразовую бутылку для воды. Их изготавливают из безвредных полимеров, лёгких металлов, а иногда и полностью из растительного сырья, например, из бамбука. Такой бутылкой вы сможете пользоваться много лет, не загрязняя окружающую среду. Многоразовую бутылку для воды удобно пристегнуть к рюкзаку. С первого похода она станет вашей любимницей в личном списке снаряжения.

Аналогичен вред от одноразовой **ПЛАСТИКОВОЙ ПОСУДЫ**. Экологи бьют тревогу: пластиковые отходы буквально заполонили всю планету. Нас ожидает в ближайшем будущем настоящая «Пластиковая чума». Бороться надо начинать немедленно. Все очень просто: откажитесь от пластиковой посуды, тем более в экологическом путешествии. Заведите себе настоящий набор бывалого туриста – металлическую походную посуду. Кстати, металлическая посуда, по сравнению с пластиковой, гораздо лучше отмывается от жира и не треснет в набитом рюкзаке.

◆ СЛАЙД 7

– Молодцы! Продолжим наши сборы? Посмотрите на слайд. Что мы с собой возьмем?

На слайде изображены следующие предметы:

Зубной порошок
Зубная паста в тюбике
Полиэтиленовые пакеты
Тканевые мешочки
Средство для мытья посуды
Сухая горчица

Ответы детей. Педагог выслушивает и комментирует ответы детей

◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

ЗУБНАЯ ПАСТА. Дело не столько в самой пасте, сколько в тюбиках. Они производятся из смеси пластика, полимеров и смолы. Получается мягкая упаковка, которую в России не перерабатывают. В качестве альтернативы можно попробовать зубной порошок. Пластиковые баночки, в который его расфасовывают, поддаются переработке. Идеальный вариант – зубной экопорошок, потому что его делают из натуральных компонентов: белой глины, пищевой соды, экстракты трав и эфирных масел.

Про вред **ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПАКЕТОВ** для природы знают все! В природе они разлагаются от 100 лет (в зависимости от типа). Из-за долгого периода разложения во многих странах использование запрещено. Лучше взять тканевые мешочки.

«Жорики» — это экомешочки. Так их прозвали туристы, потому что обычно держат в них набор посуды для приема пищи. Но «жорики» удобны в походе и для хранения всяких мелочей: средств личной гигиены, ремонтного набора, спичек и прочей мелочи.

Мини-сумочки с завязками или зажимом-стоппером являются экологичной заменой привычным фасовочным пакетам. 2 сетчатых экомешочка из нейлона по сроку службы заменяют 250 одноразовых полиэтиленовых пакетов. Их можно купить в магазинах или сшить самостоятельно.

Очень важно, чтобы в водоёмы не попадали **МОЮЩИЕ СРЕДСТВА**, содержащие ПАВ (поверхностно активные вещества), шампунь, мыльная пена, средство для мытья посуды. Они меняют естественный уровень поверхностного натяжения воды. Это плохо сказывается на газообмене и микроклимате водоёма: вода покрывается тончайшей незаметной пленкой, и живые организмы в ней постепенно умирают.

Во все кухонные наборы походов экотуристов кладётся бутылочка с горчичным порошком. Горчица отлично впитывает жир и не вредит окружающей среде. Можно сделать смесь соды и горчичного порошка в пропорциях 1:1, что будет ещё эффективнее. А можно просто ополаскивать свою посуду или мыть её песком или мельчайшей золой из костра.

◆ СЛАЙД 8

И еще один вопрос. Посмотрите на слайд. Какую одежду мы выбираем для похода? Мы, конечно, помним, что лучше закрытая одежда, чтобы не подвергнуться нападению клещей или других насекомых. Но еще один важный аспект: не рекомендуется ходить в поход в одежде камуфляжной расцветки, если, конечно, вы не специалист-зоолог, изучающий животных. Туристу прятаться в лесу незачем, а в экстренной ситуации камуфляж только создает проблемы для спасателей! Это вопрос личной безопасности путешественника на природу.

◆ СЛАЙД 9

Итак, в дорогу мы с Вами снарядились. Да, не забудем фотоаппарат!

Без фонарика и спичек, конечно, выходить в поход не стоит – мало ли, что может случиться?

– Давайте еще раз вспомним, что такое экологический туризм и экологическое путешествие.

Ответы детей. Педагог выслушивает и комментирует ответы детей

◆ СЛАЙД 10

Еще одно определение:

Экотуризм – это путешествия по уникальным уголкам природы с целью изучения редких растений, животных, особых типов экосистем.

◆ СЛАЙД 11

– Как Вы понимаете, что такое экосистема?

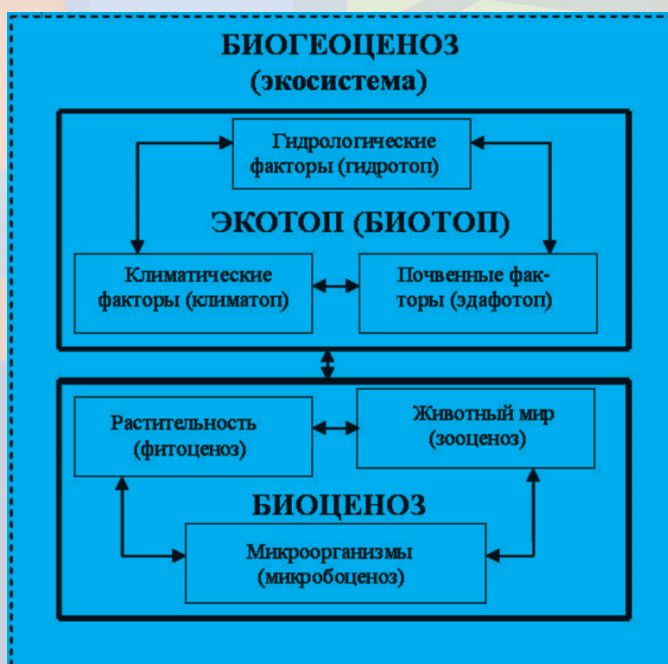
Ответы детей. Педагог выслушивает и комментирует ответы детей

Экосистема (греч. oikos – жилище) – единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, находящимися в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующими систему.

Фактически это дом, жилище для живых организмов.

– Что входит в состав экосистемы?

Работа со схемой на слайде



Групповая работа:

- И в это сложное и многонаселенное жилище мы с вами отправляемся в гости!
- Как себя вести в гостях в чужом доме (в данном случае, в природном доме)?
- Как мы должны себя вести, чтобы не разрушить этот дом и не навредить обитателям?

Давайте вместе поработаем в группах и определим свод правил, знать которые нужно для того, чтобы не нанести вред экосистеме того места, куда мы отправимся в экологическое путешествие.

Задания для групп:

Группа 1: Как не нанести вред фитоценозу (растительному сообществу)?

Группа 2: Как не нанести вред диким животным?

Группа 3: Как не нанести вред водоему?

Группа 4: Как уберечь природу от пожаров?

Выступление групп – презентация правил защиты экосистем

◆ СЛАЙД 12

Защита биоценоза

Выступления групп.

Педагог комментирует и дополняет выступления:

◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

ЗАЩИТА ФИТОЦЕНОЗА.

В Красную книгу занесены многие исчезающие виды полевых и лесных цветов. Срывать их – преступление перед природой. Кроме того, сорванные полевые цветы быстро вянут и их, как правило, выбрасывают по дороге домой.

Нельзя ломать ветки черёмухи, рябины, калины, шиповника, орешника. Чтобы достать ягоды или орехи, достаточно ветку наклонить или оттянуть вниз.

Проходя по лесу, надо мешающие ветки поднять или нагнуть (но не отводить в сторону). Сломанная ветка или зарубка на стволе могут стать причиной заражения дерева или кустарника, открывают вредителям доступ к древесине

По возможности нужно придерживаться троп, чтобы не повредить растениям, которые растут неподалёку. Если группе пришлось идти по сплошному покрову растительности, то двигайтесь с интервалом, чтобы уменьшить вытаптывание.

ЗАЩИТА ЖИВОТНЫХ.

В защите нуждаются все звери, птицы, насекомые. Большинство из них приносят пользу лесу, полям, водоёмам. Муравьи, например, уничтожают личинки вредных насекомых, рыхлят почву, переносят семена растений. Чем больше в лесу муравьёв, тем здоровее лес. Недопустимо разорять муравейники, птичьи гнёзда и звериные норы – это не только их дом, но и убежище. Повреждённое или разрушенное жилище животные обычно покидают и подыскивают себе другое или начинают строить новое, многие из них при этом гибнут. Если случайно раскрыто гнездо, нора или лёжка, необходимо сразу же восстановить их маскировку – прикрыть листьями, ветками, травой.

Надо помнить, что шум, создаваемый в лесу человеком, огонь и дым костров распугивают птиц и зверей. Громкие голоса и крики людей, звуки радиоприёмников и магнитофонов, стук топора распугивают диких зверей и птиц, вынуждают их менять среду обитания. Фактор беспокойства в большей мере, чем охота, приводит к сокращению лесной фауны, снижению плодовитости зверей. Если в поход взяли собаку, её в лесу следует держать на поводке, иначе она будет гоняться за ежами, мышами, другими животными, вспугивать птиц, высидивших яйца. Не следует брать в городские квартиры лесных обитателей – в новых условиях они часто гибнут.

Не кормите местных зверей и птиц, даже если у вас исключительно благие цели. Не оставляйте еду на тропе или в лагере. Животные быстро привыкают к лёгкой пище и теряют свои охотничьи инстинкты. И, конечно, оставленная еда привлекает хищников в популярные туристические места, где они становятся опасными для отдыхающих.

Дополнения педагога:

В природе нет ничего лишнего, ненужного, всё взаимосвязано. Например, несъедобные грибы – поганки, мухоморы и другие – людям не нужны, но они необходимы лесу. Часть из них находится в симбиозе с корнями деревьев, способствуя их полноценному питанию, другие разлагают опавшую листву и хвою, помогая образованию плодородного слоя почвы. Некоторые виды грибов являются лекарством для животных. Сбивая «ненужные» грибы, человек нарушает естественную жизнь леса, да к тому же сбитые грибы гниют и часто отравляют здоровые.

Бережного отношения требует не только флора и фауна, но и неживая природа. Недопустимо, например, делать какие-либо надписи на деревьях, скалах, стенах пещер и сооружений, выламывать на сувениры друзы и отдельные кристаллы горного хрусталя, сталактиты, сталагмиты и другие образования, создававшиеся сотни и тысячи лет.

◆ СЛАЙД 13

ЗАЩИТА БИОТОПА

Выступления групп.

Педагог комментирует и дополняет выступления:

◆ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

ЗАЩИТА ВОДОЕМОВ.

Как правило, все туристы выбирают место стоянки рядом с водоемом.

Основные правила для экотуристов:

Не бросать мусор в водоем, не оставлять мусор на берегу.

Не мыть в природных водоемах любые транспортные средства (даже велосипеды).

Не допускать попадания в воду любых химических веществ (даже шампуней для волос). Места для умывания, мытья посуды, стирки выбирают обычно в стороне от источника с таким расчётом, чтобы использованная вода не стекала обратно и не загрязняла чистую воду источника.

Ловить рыбу можно только в разрешенных местах и с соблюдением всех правил.

Настоящий экотурист обязательно расчистит все родники и ручьи от мусора!

КАК НЕ ДОПУСТИТЬ ПОЖАР?

Один из самых страшных уронов будет нанесен природе, если по вине туристов начнется пожар.

Конечно, душевный вечер у костра с гитарой – неотъемлемая часть любого похода. Однако в некоторых местах разводить костры запрещено. Также стоит соблюдать все правила пожарной безопасности и ни в коем случае не разводить огонь в пожароопасной период. Об этом всегда предупреждает МЧС. В такие периоды даже въезд в лесные экосистемы запрещен.

Используйте газовую горелку – так вы приготовите ужин быстрее и снизите шансы спровоцировать лесной пожар.

Если вы намерены развести костёр, придерживайтесь следующих правил:

Разводите огонь на месте старых костровищ;

Если костровища нет, то расчистите место для костра от листьев, веток и сухой травы.

Не разжигайте костёр под деревьями или вплотную к палатке.

Для розжига собирайте сухие дрова, которые валяются на земле. Не пилите деревья и кустарники. Вам может показаться, что они давно умерли, но их стволы и корни остаются важным элементом, обеспечивающим взаимосвязь флоры и фауны этого места.

По возможности не сжигайте промышленный мусор. Это может навредить обитателям воздуха, почвы, водоёмов.

Следите за огнём и сохраняйте его небольшим.

Перед уходом из лагеря обязательно убедитесь, что костёр потушен.

◆ СЛАЙД 14

И еще два важнейших правила:

УНОСИТЕ С СОБОЙ ТОЛЬКО ФОТОГРАФИИ

Не срывайте встреченные по пути цветы, траву и листья деревьев. До вашего дома они не доживут, а их сбор точно навредит экосистеме, частью которой они являются. Если вам захочется сорвать цветок ради фотографии, подумайте, что будет, если каждый турист поступит так же?

Следы ног на тропе – единственное, что должно остаться после вас. Что вы чувствуете при виде исписанных именами и названиями городов скал или деревьев? Такие послания не имеют культурной ценности, зато нарушают эстетическое восприятие местности.

НИЧЕГО НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ПОСЛЕ СЕБЯ!

Всегда забирайте мусор с собой. Помните, что именно вы отвечаете за вынос вещей, которые принесли с собой на природу. Для сохранения окружающей среды самое действенное – это живой пример. К сожалению, отрицательный пример воздействует на сознание людей сильнее, чем положительный. Поэтому собирайте весь мусор, который увидите по дороге, даже если он не ваш. Выбрасывайте мусор только там, где это разрешено.

◆ СЛАЙД 15

Всем нам хорошо известно, что экологическая ситуация, происходящая с популярными местами для туризма, представляет собой печальную картину. Чем больше поток туристов, тем сильнее возрастает нагрузка на экосистемы, по которым проходят туристические маршруты. И если не относиться ответственно к окружающей среде, хрупкая природа может быть уничтожена за несколько лет. Поэтому не забываем простое правило: **ЗНАТЬ МАЛО, НУЖНО ДЕЛАТЬ.**

РЕФЛЕКСИЯ

◆ СЛАЙД 16

Какое мнение у вас сложилось об экотуризме после сегодняшнего занятия?

Есть ли у вас положительный опыт экотуризма? А негативный?

Что дает соблюдение заповедей экотуриста?

Мы знаем, как отдыхать, не нанося вреда природе. Дело за малым – соблюдать эти правила! И помните о том, что нет лучшей мотивации для других, чем собственный пример. Туристы-новички, наблюдая за тем, как бережно относятся к природе другие туристы, сами станут её защитниками. Поэтому мы начинаем с себя, чтобы наша природа дарила радость туристических открытий не только вам, но и вашим потомкам.

– Куда бы вы хотели отправиться в экологическое путешествие?

И в завершении нашего урока давайте еще раз вспомним о том, что каждый край, каждый уголок нашей Родины прекрасен и уникален. Сегодня вы узнали о достопримечательностях России, которые входят в списки национального достояния. Но рядом с каждым из нас тоже есть места, достойные этого звания в масштабах если не страны, то родного края, области или города уж точно.

– Знаете ли вы такое место в вашем городе или рядом с ним?

– Тогда для вас – специальное задание!

◆ СЛАЙД 17

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Расскажите о красивом природном объекте в вашем населенном пункте. Сфотографируйте его, нарисуйте, напишите о нем эссе или стихотворение и принесите на выставку «Жемчужины родного края».

А наше занятие окончено, желаю вам удивительных путешествий по прекрасной и необъятной России!

◆ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

После выполнения домашнего задания можно организовать выставку «Жемчужины родного края» в классе или в школе и разместить фотографии и тексты работ в социальных сетях образовательной организации под хэштегом #Эколята2022.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Достопримечательности России [Электронный ресурс] // Tutu.ru – URL: <https://www.tutu.ru/geo/rossiya/article/sights/>
2. Как собраться в поход экологично [Электронный ресурс] // Турклуб ПИК – URL: <https://turclub-pik.ru/blog/kak-sobratsya-v-pokhod-ehkologichno/>
3. Экология в походе [Электронный ресурс] // Турклуб ПИК – URL: <https://turclub-pik.ru/blog/ekoturizm-i-ekopohody/>
4. Экологическое мышление: как жить в гармонии с природой и другими людьми [Электронный ресурс] // РБК.Тренды – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f5a78859a7947a539ff1941>
5. Топ самых красивых мест России для незабываемых путешествий [Электронный ресурс] // Russia Discovery – URL: https://www.russiadiscovery.ru/news/samie_krasivie_mesta_rossii/
6. 26 удивительных мест России, которые нужно увидеть [Электронный ресурс] // Журнал о путешествиях – URL: <https://dorogi-ne-dorogi.ru/russia/26-udivitelnyx-mesta-v-rossii-kotorye-nuzhno-uidet.html>



