

Утверждаю

И.о.директора школы  
Магомедова Н.М.  
01.09.2022г.



## План мероприятий по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся в МКОУ «Темиргоевская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

**Направление: повышение качества урока**

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Освоение способов	- Развитие потенциальных способностей учащихся на уроке	ноябрь	педагоги	Зам. директора по

эффективного урока	-Анализ урока с позиций здоровьесбережения - Пути преодоления учебной перегрузки учащихся - Использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности учащихся	декабрь февраль апрель	УВР
2. Системное использование современных образовательных технологий	- Использование современных образовательных технологий	учебный год январь	Зам. директора по УВР

Направление: мотивация и познавательная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация внеклассной деятельности	- Организация предметных недель  - Проведение школьных олимпиад  - Совершенствование органов школьного самоуправления  - Организация работы предметных кружков	учебный год  сентябрь-октябрь  учебный год учебный год	учащиеся, педагоги, родители  учащиеся, педагоги  учащиеся, педагоги, родители  учащиеся	Зам. директора по УВР Руководители МО  Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР
2.	Система работы с родителями	- Организация родительского просвещения: по проблемам повышения качества образования; по проблемам семейного воспитания. - Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях - День открытых дверей	2 раза в год  учебный год апрель	родители кл. руковод  родители кл. руковод родители кл. руковод	Зам. директора по ВР  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР



						Зам. директора по ВР
3.	Работа классного руководителя	- Проведение цикла классных часов «Учись учиться»	учебный год	учащиеся		Зам. директора по УВР

**Направление: Профессиональная компетентность**

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация творчества	- Взаимопосещение уроков - Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности	учебный год апрель	педагоги	Администрация

**Направление: Управление качеством образования**

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Делегирование полномочий	- Организация работы ШМО, совета профилактики	учебный год	педагоги	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители

2.	Реализация ФГОС		- Организация контроля за ФГОС в начальной школе - Организация контроля за ФГОС в основной школе - Организация промежуточного мониторинга - Взаимопосещение уроков - Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров		учебный год	учащиеся, педагоги	МО		Администрация	
3.	Деятельность ШМО				учебный год	педагоги	Руководители МО			
4.	Повышение роли Управляющего совета		- Участие во всех мероприятиях школы, направленных на повышение качества образования - Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля: 1 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс		учебный год	родители	Администрация			
5.	Совещания при директоре		- Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения		учебный год	педагоги	Администрация			
6.	Педсовет		«От качества условий к качеству результатов»		август	педагоги	Администрация			
7.	Методсоветы		- Утверждение рабочих программ педагогов - Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования - Индивидуальная работа с одаренными детьми - Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация)		учебный год	руковод. МО	Зам. директора по УВР			
8.	Мотивация педколлектива		Конкурс «Учитель года»		март	педагоги	Администрация			
9.	Административный контроль		Организация УВП в 5 классе, 9 классе, 11 классе		учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация			
10.	Административная команда		- Усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала - Четкое планирование деятельности и выполнение плана - Доведение управленческих решений до конца		учебный год	Зам. директора по УВР и ВР	Директор школы			



### Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

а) Годовая циклограмма работы с учащимися

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I полугодия. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Январь	Недостаточно прочное освоение учебного материала	Индивидуальная работа с учащимися	Повышение уровня обученности учащихся
Февраль	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительное опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения	Знакомство учащихся с нормами и правилами	Четко организовывается успешная



	годовой и итоговой аттестации.	аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности.

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первом уровне.
4	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
5	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
6	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
7	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов
8	Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	Повышение учебной мотивации учащихся.



	и др.
--	-------

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся: неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	родителей под контролем учителя. Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседаний советов родителей по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.