

ОТЧЕТ

социального педагога МКОУ «Темиргоевская СОШ»
о проделанной работе
за 2021-2022 учебный год.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Для выполнения поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Коррекционная-индивидуальная.
4. Социально-профилактическая.
5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В течение года вместе с классными руководителями проводились консультации и беседы с детьми «группы риска» (состоят на внутришкольном учете).

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

На данный момент на внутришкольном учете состоит 5 учащихся, что составляет 1,3 % от общего количества учащихся:

Гусейналов Шахвали, ученик 9 «б» класса – за систематическое нарушение устава школы, нет должного контроля со стороны родителей.

Гусейналов Ибрагим, ученик 9 «б» класса – за систематическое нарушение устава школы, нет должного контроля со стороны родителей.

Кудахманов Ислам, ученик 8 «а» класса - за систематическое нарушение устава школы.

Магомедов Наби, ученик 7 «а» класса - за систематическое нарушение устава школы.

Гамзатов Ибрагим, ученик 8 «а» класса - за систематическое нарушение устава школы.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, постоянно велась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащегося с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время; изучение особенностей личности подростка, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

В нашей школе присутствуют категории семей:

Количество учащихся из многодетных семей:

- на начало учебного года – 225 человек
- на конец учебного года – 225 человек.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

Количество учащихся из малоимущих семей:

- на начало учебного года – 10 человек,

- на конец учебного года – 10 человек.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов;

- организация и проведение консультаций для детей «группы риска», консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы.

Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что мной выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем году следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики.

Социальный педагог:



Салаватова З.К.