

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР "Кумторкалинский район"

МКОУ "Темиргоевская СОШ"

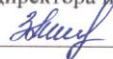
РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Ханжишиева С.З.
Протокол №1 от «26» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Салаватова З.М.
Протокол №1 от «26» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Магомедова Н.М.
Приказ №42 от «26» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родного (авар.) языка»

для обучающихся 5 класса

с. Темиргое 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 5 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 5 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 5 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2урока в неделю). Из них 16 ч на развитие речи.

Преподавание родного языка в 5--ом классе направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 5-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;
- различать простое предложение от сложного предложения;
- знать значение выделенных в учебнике 5 кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;
- в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;
- определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

уметь:

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;
- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;
- по тексту повествовательного характера составить простой план;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
- кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;
- написать письмо информационного характера;
- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;
- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

В ЧТЕНИИ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;
- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста.

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;

- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;

- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;

- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);

- комплексный анализ текста;

- сочинение по картине;
- тест;

Литература

1. «Аварский язык» для 5-го класса ООО «Издательство НИИ педагогики» г.Махачкала 2010г.

Тематическое планирование по дисциплине «Аварский язык» 5 кл.

№	Наименование разделов и тем	Изучение темы.	Развитие речи,	Диктанты
1.	Повторение изученного в начальных классах.	2	1	0
2.	Синтаксис и пунктуация	7	0	1
3.	Фонетика и графика.	6	1	0
4.	Лексика.	2	0	1
5.	Морфемика	4	1	0
6.	Морфология	5	1	1
8.	Повторение.	1	0	0
10.	Итого.	27	4	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по родному (аварскому) языку 5 кл. на 2023 - 2024 учебный год

№	ДАРСИЛ ТЕМА 5 класс	саглат	Деятельностиаьл л видал	заман		Материально- техникаяльул чезаби	Напсиал хIасилал
				план	факт		
ТАКРАР ГЪАБИ – 2 с.							
1	РагIул гIуцIи.	1	Фонетикияб ва морфологияб разбор			КIалзулаб цIех-рех. Жив-живгун хIалтIи. ТIехь	Кинабго жоялда нахъгунтIизе, гьеб бичIчIизе
2	Каламалъул бутIаби.	1	Творческияб диктант, рагIаби падежазде свери			КIалзулаб цIех-рех. Жив-живгун хIалтIи.	РокьI рахъдал мацIалде
3	Сочинение. Кин арал дир каникулал	1	План гIуци			Сочинение хъвай	РокьI тIаби гIаталде
Синтаксис ва пунктуация – 7 с.							
4	РагIабазул дандрай. Предложение.	1	Словарияб хIалтIи			КIалзулаб цIех-рех. Жив-живгун хIалтIи.	РокьI ВатIаналде
5	Подлежащее, сказуемое, битIараб дополнение.	1	Синтаксикияб разбор			Разборалъул тартиб	ЧIахIиязул адаб- хъатир гъабе
6	Определение, хъвалсараб дополнение, хIал.	1	Синтаксикияб разбор гъаби			Разборалъул тартиб.	ЦIалияльул бугеб кIвар бичIчи
7	Контролияб диктант МацIалъул хазина	1	Текст хъвазе			Диктантазул мажмугI	Авар мацIалдехун бугеб рокьI
8	ТIиритIичIел ва	1	Текстгун хIалтIи			Карточка	ЧIахIиязул адаб- хъатир

	т1ирит1арал предложениял.						гъабе
9	Тайпа цоял членалгун предложениял.	1	Словарияб х1алт1и			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Рокь1 Ват1аналде
10	Г1адатаб предложениялзул разбор	1	Синтаксикаб разбор			Разборалзул тартиб	Рокь1 рахъдал мац1алде
11	Г1адаталги журадалги предложениял	1	Синтаксикаб разбор			Разборалзул тартиб	Авар мац1алдехун бугеб рокь1
ФОНЕТИКА ВА ГРАФИКА –6с.							
12	Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал.	1	Фонетикаб разбор			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Калам цебет1езабизе жигар бахъизе
13	Зирарал ва гъугъал рагъарал гъаркъал.	1	Фонетикаб разбор			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Авар мац1алдехун бугеб рокь1
14	Алфавит.	1	Словарияб х1алт1и			Х1арпал	Жиндирго пикру ккун ч1езе
15	Е, Ё, Ю, Я х1арпал.	1	Текстгун х1алт1и			К1алзулаб ц1ех-рех.	Рокь1 Ват1аналде
16	К.ц. Изложение «Лъикъа щив х1инкъарав?»»	1	Хабар г1уц1и			Изложениязул мажмуг1	Жинца загъир гъабураб пикруялзуль г1унгут1аби ратизе
17	Ъ ва Ъ.	1	Раг абазул диктант			Х1арпал	Авар мац1алдехун бугеб рокь1
18	Фонетикаб разбор гъабулеб къаг1ида.	1	Фонетикаб разбор			Фонетикаб тартиб	Жиндирго пикру ккун ч1езе
ЛЕКСИКА – 2с.							
19	Омонимал. Синонимал.	1	Предложениял ургъизе			Карточка	Рокь1 рахъдал мац1алде
20	Антонимал.	1	Предложениял			Карточка	Авар мац1 миллиябгин

			ургъизе				культурияб бечелъи
21	Контролияб диктант. Ц1ум.	1	Диктант хъвайзе			Диктантазул мажмуг1	Авар мац1алдехун бугеб рокъи

РАГ1И ЛЪУГЪИН – 4с.							
22	Раг1и хиси. Раг1и лъугъин.	1	Словарияб х1алт1и			Карточка	Ц1алиялзул бугеб к1вар бич1чи
23	Раг1ул ахир ва аслу.	1	Раг1аби бут1абазде риххи			Карточка	Авар мац1алдехун бугеб рокъи
24	Раг1ул къибил.	1	Словарияб х1алт1и			Карточка	Рокъи т1абиг1аталде
25	Сочинение. Дир гъудул.	1	Планалда рекъон сочинение хъвазе			Калам цебет1езаби	Рокъи Ват1аналде
26	Суффикс	1	Суф-л кумек-н раг1аби лъугъинари			Карточка	Ч1ах1иязул адаб- хъатир гъабе
Морфология- 5с.							
27	Предметияб ц1ар.	1	Синтаксисияб разбор, раг1ул диктант			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Авар мац1алдехун бугеб рокъи
28	Хасал ва г1аммал ц1арал	1	Предложениял г1уц1изе			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Калам цебет1езабизе жигар бахъизе
29	Глагол. Глаголияб ц1ар.	1	Текстгун х1алт1и			К1алзулаб ц1ех-рех.	Ч1ах1иязул адаб- хъатир

						Жив-живгун х1алт1и.	гябе
30	Изложение «Х1ажимурадги чачанавги»	1	Хабар г1уц1и			Изложениялгул мажмуг1	Калам цебет1езабе
31	Глаголалгул заманаби.	1	Текстгун х1алт1и			К1алзулаб ц1ех-рех. Жив-живгун х1алт1и.	Авар мац1алдехун бугеб рокьи
32	Араб ва бач1унеб заманалгул глаголал.	1	Фонетикаяб разбор			Жив-живгун х1алт1и.	Рокьи Ват1аналде
33	Контролияб диктант. Аргьут.	1	Текст хъвазе			Диктантазул мажмуг1	Рокьи т1абиг1аталде
34	Такрар гяби	1	Текстгун х1алт1и			К1алзулаб ц1ех-рех.	Ч1ах1иязул адаб- хъатир гябе