

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР «Кумторкалинский район»

МКОУ «Темиргоевская СОШ»

РАСМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УВР

Директор



Хангишиева С.З.

Салаватова З.М.

Н.М.

Протокол №1

Протокол №1

№42

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родного (кум) языка

для обучающихся 6 «Б» класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе регионального компонента:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ**
 - **Закона «Об образовании» РД**
- **Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по родному языку для национальных школ**
 - **примерной программе по родному (кумыкскому) языку,**
 - **учебной программы МКОУ «Темиргоевская СОШ»;**
- **программы для 5-11 классов средней общеобразовательной школы. Кумыкский язык 5-11 классы**
- **учебника: Кумыкский язык; учебное пособие для 6-7 кл. - Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2005**

Общее количество часов в неделю – 1.

Количество часов по учебному плану – 34.

Из них на развитие речи – 4 контрольные диктанты – 4

Программа предназначена для улучшения результатов обучения родному языку, совершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; для реализации основных положений концепции лингвистического образования школьников.

• Содержательные линии предмета:

В школе изучается кумыкский литературный язык, поэтому программу школьного курса кумыкского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений

о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии родного кумыкского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, сведения о графике.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 6 класса.

Значительное место в программе отводится повторению. Это позволит правильно решить проблему преемственности между начальным и средним звеном обучения. Каждая тема завершается повторением пройденного материала.

Цели и задачи, реализуемые рабочей программой

Основная цель программы: учебный предмет «Кумыкский язык» в 6 классе имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Коммуникативная компетенция (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических** задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

- овладение нормами кумыкского литературного языка;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Языковая компетенция т.е. осведомлённость школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных** задач:

- формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);

- развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке, её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по кумыкскому языку являются:

- воспитание учащихся средствами данного предмета;

- развитие их логического мышления;

- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по родному языку;

- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.).

Требования к уровню подготовки учащихся за курс родного языка 6 класса. Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

К концу 6 класса должны овладеть следующими умениями и навыками:

•
разбирать слова фонетически, по составу, морфологически, а предложения (с двумя главными членами) - синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;

•
разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;

•
соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

ПО ОРФОГРАФИИ. Находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

ПО ПУНКТУАЦИИ. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать свой выбор.

ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Обучающиеся должны уметь:

Обучающиеся должны знать определение основных изученных в 6 классе языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно- учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Чтение:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

Письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменное высказывание разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
 - делить текст на абзацы;
 - выражать своё отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- подбирать заголовок, отражающий основную тему и основную мысль текста;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
 - находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
 - работать с орфоэпическим словарём.

ГРАФИКА:

- правильно произносить названия букв родного кумыкского алфавита;
 - свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

МОРФЕМИКА:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слова;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ:

- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
 - различать прямое и переносное значение слов;
 - отличать омонимы от многозначных слов;
 - подбирать синонимы и антонимы;
- находить в тексте выразительные приёмы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора.

МОРФОЛОГИЯ:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов;
 - уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- выделять словосочетания в предложении;

- определять главное и зависимое слово;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- соблюдать верную интонацию конца предложений;
- владеть правильным способом действий при применении изученных правил пунктуации;

Содержание тем учебного курса .

Повторение пройденного – 1 час : (Фонетика, графика и орфография.)

Лексика – 3 часа : (Родственные слова. Слова обозначающие профессию.- 1ч., Неологизмы. Архаизмы.- 1ч., Фразеологизмы.- 1ч.)

Правописание слов – 1 час: (Сложные слова - 1 ч.)

Морфология .Существительное – 2 часа :(Общее грамматическое значение имени существительного- 1 ч., Изменение существительных по числам и падежам – 1ч.)

Прилагательное - 4 часа. (Общие сведения имени прилагательного – 1ч., Степени прилагательных – 2ч., Образование прилагательных. – 1ч.)

Числительное – 5 часов. (Общие сведения имени числительного – 1ч., Простые и сложные числительные – 1ч. ,Собирательные числительные – 1ч. , Порядковые и дробные числительные -1ч. Правописание числительных – 1ч.)

Местоимение – 5ч. (Общие сведения о местоимении – 1ч. , Вопросительные местоимения – 1ч. ,Указательные местоимения – 1ч. ,Отрицательные местоимения – 1ч. , Правописание местоимений – 1ч.)

Глагол – 3 часа. (Общие сведения глагола – 1ч. , Начальная форма глагола – 1ч. ,Изменение глаголов по лицам и числам – 1ч.)

Повторение в конце года – 2 ч

Учебно-тематический план

№	Тема	Изучение темы	Развитие реч	Диктанты
1	Повторение	1		
3	Лексика	3		
4	Правописание слов	1		
7	Морфология (имя существительное)	2		

	Имя прилагательное	4		
	Имя числительное	5		
	Местоимение	5		
	Глагол	3		
8	Повторение в конце года	1		
	Итого:	26	4	4

№	Дарсны темалары бкл.	Сагъат	Заман план	Заман факт	Сезлюк иш	Гъаракатчылыкъ иш	Дарсны тарбиялав масъалалары	Къолланагъан алатлар
1	Фонетика, языв ва тюзъязыв.	1			Гюндюз, топуракъ.	Сезлени бувунлагъа белюв.	Ана тилине бакъгъан сюювюн артдырмакъ.	Китап
2	Сезню гесеклери. Тил гесимлер.	1			Уьюр, къубагийик.	Сезлени тизимине гере чечив.	Тил оьсдюрюв булан байлавлу языв ишлер юрютмек.	Китап
3	Сочинение «Мени язлыкъ каникулларым»	1			Шагъар, гъарсинчек.			
4	Ортакъ сезлер. Касбулукъ сезлер.	1			Хирург, терапевт.	Ортакъ ва касбулукъ сезлер булан хабар тизив.	Яшланы къылыкъ яндан тарбияламакъ.	Китап
5	Янгы сезлер. Эсгиленген сезлер.	1			Архаизм, неологизм.	Тюрлю – тюрлю сезлюклерден пайдаланма уьйретив.	Охувчуну охувгъа муштарлыгъын тарбияламакъ.	Китап
6	Бирикген сез тагъымлар.	1			Чюймек, салландырмакъ.	Бирикген сезтагъымлагъа маънадашлар табив.	Ата бабаларыбыздан гелген тилни сюймек.	Китап.

7	Тергев диктант «Охувчуланы кемеги»	1						Диктантланы жыйымы.
8	Къошма сезлер. Къошма сезлени тюз язылышы.	1			Къызъяш, гезъяш, бакъаяпыракъ.	Тамурланы табып базармакъ.	Яшланы гъар яндан оьсювюне кюрчюлер салмакъ.	Китап

9	Атлыкны гыакында англав.	1			Савунчу, этикчи.	Суратга гере хабар тизив.	Тюзлюкню, гертиликни якълама болдагъан йимик хасиятланы болдурмакъ яшларда.	Таблица
10	Атлыкъланы санавлагъа ва гелишлеге гере тюрленивю.	1			Келпете, чекюч.	Табиатны суратлав.	Охувчуну охувгъа муштарлыгын тарбияламакъ.	Карточкалар
11	Изложение «Сайит ва гамиш»	1						Изложениелени жыйымы.
12	Сыпатлыкны маънасы ва грамматика белгилери.	1			Къызгылт, боямыш.	Суратга гере хабар тизив.	Яшланы къылыкъ ва ругъ яндан тарбияламакъ.	Сурат.
13	Сыпатлыкъланы тенглешдирив даражалары.	1			Саргылт, алашаракъ.	Тенглешдирив даражадагъы сыпатлыкълар язмакъ.	Охувчуларда дюньягъа тюз къаравун тувдурмакъ.	Карточкалар
14	Тергев диктант «Дарсда».	1						Диктантланы жыйымы.
15	Сыпатлыкъланы этилиши.	1			Билимли, пагъмулу.	Сыпатлыкъланы къоллап жумлалар къурув.	Тил байлыгын артдырмакъ яшланы.	Китап
16	Санавлукъну гыакында англав.	1			Етмиш, миллиард.	Санав санавлукъланы къоллап жумлалар къурув.	Ана тилине бакъгъан сюювюн	Таблица

23	Орунчаны гъакъында англав.	1			Сизмисиз? Менменми?	Орунчаланы къоллап жумлалар тизив.	Яшланы кылыкъ яндан тарбияламакъ.	Китап
24	Сорав ва байлавчу орунчалар.	1			Нечакъы? Неченчи?	Сорав орунчаланы къоллап жумлалар къурув.	Уллулагъа гъюрмет этив гъакъда хабар юрютмек.	Китап
25	Герсетив ва белгилевчу орунчалар.	1			Гъоввуна, гъар ким.	Герсетив орунчаланы къоллап жумлалар къурув.	Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.	Карточкалар
26	Белгисиз ва инкарлыкъ орунчалар.	1			Пеленче, бир – нече.	Белгисиз орунчаланы къоллап жумлалар тизив.	Ана тилине бакъган сюювюн артдырмакъ яшланы.	Китап
27	Орунчаланы тюз язылышы.	1			Онуки, шонуки.	Орунчаланы къоллап жумлалар тизив.	Яшлагъа таныш мердешлени айтмакъ.	Карточкалар
28	Изложение «Кирпи бала»	1						Изложениелени жыйымы.
29	Ишликни маънасы.	1			Къылыкъ, хасият.	Ишликлени къоллап жумлалар къурув.	Уллулагъа гъюрмет этив гъакъда хабар юрютмек.	Китап
30	Ишликни баш къалиби.	1			Ачувлу, увакъ.	Ишликлени къоллап жумлалар къурув.	Яшланы къылыкъ яндан тарбияламакъ.	Китап

31	Ишликлени бетлеге ва санавлагъа гере тюрленивю.	1			Гьалек, сабур.	Ишликлени бетлеге ва санавлагъа гере тюрлендирмек.	Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.	Китап.
32	Йылны боюнда гечилген материалны такрарламакъ.	1			Тындырыкълы, сюдюр.			
33	Тергев диктант «Къапучу»	1						Диктантланы жыйымы.
34	Йылны боюнда гечилген материалны такрарламакъ.	1			Шоссагъат, телжибин.			