

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР "Кумторкалинский район"

МКОУ "Темиргоевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УВР



Хангишиева С.З.

Салаватова З.М.

Ханжишьева Н.М.

Протокол №1

Протокол №1

Приказ №42

от «26» 08.2023г.

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родного (кум) языка»

для обучающихся 4 «Б» класса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Кумыкский язык» для четвертого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы для кумыкского языка 1-4 класса автора Алиевой Р.А.(2014 г.) и примерной программы для кумыкского языка 1-4 класса Н.Э.Гаджихмедова (2018 г) и ориентирована на работу по учебному пособию Н.Х.Облмесова и Н.Э. Гаджихмедова.

Предмет «Кумыкский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, таких как: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Целями изучения предмета «Кумыкский язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи обучения:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного кумыкского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует часам, отведенным авторами программы.

В связи с тем, что в течение учебного года выпадают праздничные дни на дни проведения уроков, учитель корректирует рабочую программу в конце года в разделе « Повторение».

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате изучения родного кумыкского языка в третьем классе дети научатся:

различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;

понимать, что предложение - это основная единица речи;

понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;

различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;

различать словосочетание и предложение;

называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол);

понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, числительного, глагола;

называть и определять части слова (корень, суффикс, основа);

понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;

Ученики четвертого класса получат возможность научиться:

орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70-85 слов), включающий изученные орфограммы за 1-4 класс;

проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;

производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;

распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;

интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;

определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;

писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

Содержание программы (68 часов)

Повторение (7+1 ч)

Авазлар ва гьарплар. Созукь ва тутукь авазлар. Эринли – эринсиз, кьалын – инче созукьлар. Тутукь авазлар. Кьатты ва йьмышакь тутукьлар.Ъ ва Ъ.Сёзню гесимлери. Кьошумчалар. Диктант.

Части речи (32+9ч)

Атлыкьлар (6+2ч)

Хас ва жьнс атлыкьлар. Атлыкьны кёплюк этеген кьошумчасы.. атлыкьны гелишлеге гёре тюрленивю.кёплюк санавдагьы атлыкьланы гелишлеге гёре тюрленивю. Сочинение.

Сыпатлыкь. (7+2 ч)

Сыпатлыкьны бёлюклери. Сыпатлыкьны этилиши. Сыпатлыкьны даражалары. Сыпатлыкьны ТЮЗ язылышы. Сыпатлыкьны жумладагьы ролю. Изложение.

Санавлукь (2+1ч)

Санавлукьну бёлюклери. Автобиография.

Орунча (4ч)

Орунчаны гьакьында англав. Орунчаны бёлюклери. Орунчаны кьолланышы ва ТЮЗ язылышы.

Ишлик (9+2ч)

Ишликни маънасы. Ишликни белгисиз формасы. Ишликни заманлары.ишликни барлыкь ва ёкьлукь формасы. Бетлеге ва санавлагьа гёре тюрленивю. Ишликни тюз язылышы.ишликни жумладагьы ролю. Диктант.

Наречие (4+2 ч.)

Гъаллыкъланы бѣлюклери. Гъаллыкъланы ТЮЗ язылышы. Изложение

Жумла (7+2ч)

Простой ва къошма жумлалар. Генгleshген ва генгleshмеген жумлалар. Жумланы баш уьюрлери. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Бир жынслы уьюрлени арасында байлавучлары. Бир жынслы уьюрлени арасында айыргъыч. Сочинение.

Текст (5+1ч)

Текстни маънасы ва идеясы. Текстни тюрлюлери. Бизин тилибиз ва сѣйлев тил. Диктант.

Повторение (2 ч.)

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Кумыкский язык»
(2 часа в неделю, 68 часов в год) за 4 класс 2020-2021 уч. год**

№	Дата проведения		Содержание (Раздел, тема)	Кол-во часов	Виды деятельности	Новые слова	Оборудование	Домашнее задание
	План	Факт						
1 четверть – 17 часов								
Повторение пройденного за 3 класс 9 ч.								
1			Къумукъ тилни гъакъында англавлар берив. Понятие о родном кумыкском языке.	1				
2			Авазлар ва гъарплар. Созукъ авазлар ва гъарплар. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки.	1	Сёзлени аваз, гъарп ва бувун якъдан анализ этеген мердешлени обьдюремек.	Чабакъ бюлбюл	Таблица	Тапшурув 5,7
3			Къалын-инче, эринли-эринсиз созукълар. Губные и негубные гласные звуки.	1	Охуйгъанда обьзлени сёйлев тилинде сёзлени тюз, къумукъ тилге хас авазланы айтып бажармакъ	Ёммакъ Хытан		Тапшурув 11
4			Тутукъ авазлар. Къатты-йымышакъ тутукълар. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки.	1		Бёдене		тапш. 18
5			Янгырав ва сангырав тутукълар. Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Кроссворд чечив	Дёртаякъланып		Тапш. 20
6			Ъ и Ъ Употребление Ъ и Ъ знака	1		Ниъмат къольявлукъ		Тапш. 22
7.			Сёзню гесимлери Части слова	1	Сёзню тизимине гёре чечив	Ётелбалам, гийигот		Тапш. 29

8.			Къошумчалар Суффиксы	1	Сёзлени формасын алышдырып, жумлалар кьурмакъ			Тапш.33
9.			Диктант «Охув - насип.»	1				
Части речи – 43 ч.								
10			Тил гесимлер Части речи	1	Тил гесимлеге соравлар салып, маънасын ачыкъ этмек	Асиллик, шитил		Тапш.41
11			Атлыкь. Хас ва жынс атлыкьлар Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные	1	Соравлагъа гёре атлыкьланы тюрлендирмек.	Авул-хоншу гьабижай		Тапш. 55
12.			Атлыкьланы кёплюк этеген къошумчалары. Суффиксы мн.числа у имен существительных	1		Гётерме дослукъ		Тапш. 58
13-14.			Атлыкьланы гелишлеге гёре тюрленивю. Склонение существительных по падежам	2	Гелиш къошумчаланы айырыв мердешлени яратмакъ	Уллата зукъари		Тапш. 63
15-16			Кёплюк санавдагъы атлыкьланы гелишлеге гёре тюрленивю. Склонение сущ-х мн. числа по падежам	2		Уьягьлю аргъумакъ		Тапш. 71
17			Сочинение «Мени язлыкь каникулларым»	1	Суратгъа гёре яда кинофильми эпизодларына къарап, сочинение язмакъ		Сурат	
2 четверть – 15 часов								
18.			Сыпатлыкь. Имя прилагательное	1	Тил гесим гьисапда сыпатлыкьланы жумлада тапмакъ	Саргьылт, тегиш Геммек	слайд	Тапш. 79
19.			Сыпатлыкьны бёлюклери. Разряды имен прилагательных	1		Елкен къайыкъ		Тапш. 85

20.			Сыпатлыкны этилиши. Образование имен прилагательных	1	Атлыкълардан сыпатлыкъ этив	Гъакъыллы гъюрметли		Тапш.88
21- 22.			Маънадаш ва къаршыдаш сыпатлыкълар. Синонимичные имена прилагательные	2	Сёзтагъымланы орус тилге гёчюрюв	Къонгур гёкшумал		Тапш. 93
23.			Сыпатлыкъланы ТЮЗ язылышы. Правописание имен прилагательных	1	Теклик ва кёплук санавдагъы атлыкълар булан сыпатлыкъланы къолланышын англамакъ	Низамсыз сессиз		Тапш. 95
24.			Сыпатлыкны жумладагъы ролю. Роль имен прилагательных в предложении	1	Текстни гезиги булан анализ этмек	Сыйырткъыч тергевлю		Тапш. 100
25			Изложение «Гъажимурат»	1	Текстге гёре изложениени язмакъ ва оз къараву булан битдирмек		Изложение лени жыйымы	
26 27			Санавлукъ Имена числительные	2	Санавланы сёзлер булан язмакъ	Етмиш элли		Тапш. 111
28			Санавлукъну бёлюклери. Разряды имен числительных	1	Ребуслар чечив			Тапш.113
29			Автобиография язмакъ Написать автобиографию	1				
30			Орунчаны гъакъында англав. Понятие о местоимении	1	Орунчаланы тилде не къуллукъ кютегенин гёрмек	Шоввуна, онагъана		Тапш. 126
31- 32			Орунчаны бёлюклери. Разряды местоимений	2	Тексте атлыкъланы орнунда орунчаланы къолламакъ	Нечакъы недиресе		Тапш.131
3 четверть -20 часов								
33- 34			Орунчаны къолланышы ва ТЮЗ язылышы Правописание местоимений	2		Оз Мени учун		Тапш. 149
35			Ишлик. Ишликни маънасы Глагол. Понятие о глаголе	1	Текстде ишликлени тапмакъ	Макътанмакъ къаравулламакъ		Тапш. 160
36			Ишликни белгисиз формасы.	1	Ишлик булан тюрлю	къуванмакъ		Тапш. 167

			Неопределенная форма глагола.		жумлалар къурмакъ			
37			Ишликни заманлары.	3	Ишликни тюрлю	Разилешмек		Тапш.169
38			Времена глагола		заманлары булан	тюрленмек		170
39					жумлалар къурмакъ			
41			Ишликни барлыкъ ва ёкълукъ формасы. Положительная и отрицательная форма глагола.	1	Жумлалар къуруп ишликлени гёрсетмек	мавуллай		Тапш.175
41-42			Ишликни бетлеге, санавлагъа гёре тюрленивю Спряжение глагола по лицам и числам	2	Ишликни саналагъа гёре эки тапгъыр этмек	Безене йылай		Тапш.179
43			Ишликни ТЮЗ язылышы. Правописание глагола.	1		Чайкъала отлай		Тапш. 196
44			Ишликни жумлада ролю. Роль глагола в предложении	1	Суратгъа гёре жумлалар язмакъ	Сёкген ЕС болмакъ		Тапш.203
45			Диктант «Гьиллачы беру»	1				
46			Хаталаны уьстюнде ишлев. Работа над ошибками диктанта	1				
47			Гьаллыкъ Наречие	1	Яяв, тангала, къумукъча деген сёзлер булан жумлалар къурмакъ	Тангала Бетге- бет		Тапш. 211
48-49			Гьаллыкъланы бёлюклери. Разряды наречий	2	Муаллимни соравларына гьаллыкълар къоллап жумлалар къурмакъ	Сийрек гюндюз		Тапш. 217
50			Гьаллыкъланы ТЮЗ язылышы Правописание наречий	1				Эсингде сакъла
51			Изложение «Аюв»	1	Текстге гёре план тизмек			
Синтаксис – 10 ч.								
53			Жумла. Простой ва къошма жумлалар. Простое и сложное предложения	1	Простой жумлаланы генглешдирмек	Елни агъымы къаршысында		Тапш. 220

4 четверть – 16 часов

54			Генглешген ва генглешмеген жумлалар. Распространенное и нераспространенное предложение	1	Сейлев тилинде генглешеген жумлаланы кьоллап бажармакъ	Эртерек тура Гёзеллик кьоша		Тапш. 234
55			Жумланы баш уьюрлери Главные члены предложения	1	Жумлада баш уьюрлерин тапмакъ	Межитни минмарасы		Тапш. 227
56			Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Толумлукъ Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	Жумладагъы хабарлыкыгъа байлангъан сёзлени язмакъ	Эследим гьазирлемек		Тапш. 244
57			Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Гьал. Второстепенне члены предложения. Обстоятельство	1	Жумлада гьалланы тапмакъ	Къужурлу гьаман		Тапш. 252
58-59			Жумланы бир жынслы уьюрлери. Однородные члены предложения.	2		Гюйдюрген чёпледи		Тапш. 283
60			Бир жынслы уьюрлени арасында айырым. Запятая при однородных членов предложения.	1	Суратлагъа кьарап, бир жынслы уьюрлер булангъы жумлалар кьурмакъ	гёзлемек		Тапш. 302
61			Сочинение «Язда мен не этемен»	1				Тапш. 311
Текст – 6 ч.								
62			Бизин тилибиз ва сейлев тил. Литературный язык	1	Суратгъа гёре хабарламакъ			Тапш. 320
63			Текст. Текстни маънасы ва идеясы. Тема и идея текста	1	Текстлеге ат такъмакъ	Пашманлыкъ Хурт - хомусгъа		Тапш. 325
64-65			Текстни тюрлюлери. Разноводности текста	2	Ойлашыв текс кьурмакъ	Къадар ханц		Тапш.326
66			Текстни уьстюнде ишлев. Работа над текстом	1				Тапш. 298
67			Тергев диктант «Языкъ Гьабибат»	1				

68			Йылны узагында гечилген материалны	2				
69			такрарлав Повторение пройденного за год.					