

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР «Кумторкалинский район»

МКОУ «Темиргоевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.дир.по УВР

Директор



Хангишиева С.З.

Салаватова З.М.



Мухомедова Н.М.



Протокол №1

Протокол №1

Приказ №42

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родного (кум) языка  
для обучающихся 3 класса

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКИЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Кумыкский язык» для третьего класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 года), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы для кумыкского языка 1-4 класса автора Алиевой Р.А.(2014 г.) и примерной программы для кумыкского языка 1-4 класса Н.Э.Гаджихамедова (2018 г) и ориентирована на работу по учебному пособию Н.Х.Оьлмесова и Н.Э. Гаджихамедова.

Предмет «Кумыкский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, таких как: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

**Целями** изучения предмета «Кумыкский язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи обучения:**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного кумыкского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа составлена на 68 часов ( 2 часа в неделю), что соответствует часам, отведенным авторами программы.

**В связи с тем, что в течение учебного года выпадают праздничные дни на дни проведения уроков, учитель корректирует рабочую программу в конце года в разделе « Повторение».**

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета**

**В результате изучения родного кумыкского языка в третьем классе дети научатся:**

различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;

понимать, что предложение - это основная единица речи;

понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;

различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);

оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);

различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;

различать словосочетание и предложение;

называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол);

понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, числительного, глагола;

называть и определять части слова (корень, суффикс, основа);

понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;

### **Третьеклассники получат возможность научиться:**

орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;

проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;

производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;

распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;

интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;

определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;

писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя

### **Содержание программы (68 часов)**

#### **Повторение (5+1 ч)**

Авазлар ва гьарплар. Созукъ ва тутукъ авазлар. Эринли – эринсиз, къалын – инче созукълар Е,Ё,Ю, Я гьарпланы къолланышы. Диктант.

#### **Текст. Предложение. Словосочетание (13+4 ч)**

Жумла. Хабар жумла. Сорав жумла. Чакъырыв жумла. Жумланы баш уьюрлери. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Простой ва къошма жумлалар. Генгleshген ва генгleshмеген жумлалар. Жумланы бир жынслы уьюрлери. Жумлада сёзлени байлаву (гелишив, янашив, башчылыкъ). Текстни тизими: темасы, ат салыв.

#### **Состав слова (7+1 ч)**

Сёзню гесеклерини гьакъында англав. Бир тамурлу сёзлер. Сёз этеген къошумчалар. Сёз тюрлендиреген къошумчалар. Сёзню тизимине гёре чечив. Къошма сёзлер. Этилиши ва язылышы. Диктант.

#### **Части речи (13 ч)**

Тил гесимлер. Ат тил гесимлер. Атлыкъны гьакъында аслу маълуматлар. Хас ва жынс атлыкълар. Атлыкъны санаву. Янгыз текликде къолланагъан атлыкълар. Атлыкъны гелишлеге гёре тюрлениши. Атлыкъны жумлада кютеген къуллугъу. Сочинение.

Сыпатлыкъны гьакъында аслу маълуматлар. Атлыкъ булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши. Сыпатлыкъны ТЮЗ язылышы. Сыпатлыкъны жумладагъы къуллугъу. Изложение

Санавлукъну гьакъында аслу маълуматлар. Санав ва гезик санавлукълар. Санавлукъланы ТЮЗ язылышы. Диктант .

Ишликни гьакъында англав. Ишликни атлыкълар булан къолланышы. Ишликни заманлары. Гъалиги заман. Гетген заман. Гележек заман. Ишликни санавлагъа ва бетлеге тюрлениши. Ишликни маънадашлары ва къаршыдашлары. Ишликни жумлада ролю. Сочинение.

#### **Повторение (3 ч.)**

Жумла. Тил гесимлер. Диктант.



## Тематика планлар. Къумукъ тил - 3 класс.

### МКОУ «Темиргоевская СОШ»

№	Темасы	Сагъат	Сезлер	Герсетив алатлар	Гъаракатчылыкъ иш	Уыйге иш
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ 17 САГЪАТ</b>						
	Такрарлав <b>Повторение</b>	5+1				
1	Авазлар ва гъарплар Созукъ ва тутукъ авазлар. <b>Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки.</b>	1	Жюжек, маъна, тангала	таблица	Ана тил адамны яшавунда бирев биирев булан гъакълашмакъ учун тарыкъ экенни англамакъ.	Тапшурув 15
2	Эринли – эринсиз, къалын – инче созукълар <b>Губные гласные и гласные переднего ряда.</b>	1	Гъайва, оыгюз, донгуз	сурат	Гъарплагъа ва авазлагъа характеристика бермек	Тапшурув 22, 29
3-4	Е,Ё,Ю, Я гъарпланы къолланышы <b>Употребление букв Е,Ё,Ю,Я</b>	2	Кёк, самолёт, тюпгюч, бютюн	китап	Гъарпны аваздан айырмакъ, эки аваз берген гъарпланы гъакъында билмек.	Тапшурув 52 Тапшурув 69
5	Диктант	1			Текстге ат салмакъ, текстни темасын англамакъ	
6	Диктантны устыюнде ишлев <b>Работа над ошибками</b>	1			Хаталаны устыюнде ишлевде, сёзлени эсинде сакъламакъ, дагъы хата этмес учун.	
7	Сёз. Жумла. Текст <b>Слово. Предложение. Текст.</b>	1	Къонакъ, адиллик, аркъан	таблица	Текст не йимик жумлалардан къурулагъанны билмек, берилген темагъа текст къуруп болмакъ.	Тапшурув 85
8	Жумла <b>Предложение.</b>	1	Савунчу, саргъайды,	слайд	Сёзлени ТЮЗ къоллап, жумлалар къуруп билмек	Тапшурув 98

			сыйырткыч			
9	Хабар жумла <b>Повествовательное предложение.</b>	1	Авул-хоншу, гьайван		Берилген текстден хабар жумлаланы айырмакъ	Тапшурув 105
10	Сорав жумла <b>Вопросительное предложение</b>	1	Эртенокъ, чарлакъ	слайд	Охулгъан жумлагъа, текстге сорав берип бажармакъ.	Тапшурув 115
11	Чакъырыв жумла <b>Восклицательное предложение</b>	1	Миллет, харап эт		Чакъырыв жумлаланы ТЮЗ интонациясы булан айтылагъан кююне тергев бермек	Тапшурув 123
12-13	Изложение	2			Охулгъан текстни маънасын англамакъ, оъзюню сёзлери булан язмакъ	
14	Жумланы баш уьюрлери <b>Главные члены предложения</b>	1	Турна, оьзен, къаркъыз	схема	Жумланы баш уьюрлерин айырмакъ, соравлагъа жавап берип бажармакъ.	Тапшурув 133
15	Жумланы экинчи даражалы уьюрлери <b>Второстепенные члены предложения</b>	1		схема	Сёз тагъымлар къурмакъ, олардан жумлалар этмек	Тапшурув 135
16	Простой ва къошма жумлалар <b>Простые и сложные предложения</b>	1	къашкъарала	Схема	Жумланы ТЮЗ языв мердешлерин беклешдирмек	Тапшурув 147
17	Генглешген ва генглешмеген жумла <b>Распространенное и нераспространенное предложение.</b>	1	Ожакъ, къырыйында, гъазирлей		Жумладагъы маъна якъдан агамиятлы сёзлени айырып билмек.	Тапшурув 141
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ 15 САГЪАТ</b>						
18-19	Жумланы бир жынслы уьюрлери <b>Однородные члены предложения.</b>	2	Зоопарк, зарал, чайнай			Тапшурув 156
20	Жумлада сёзлени байлаву (гелишив, янашыв,	1	Йымырткъа, иннемей,		Жумладагъы сёзлени байлавун уьйренмек, жумланы уьстюнде иш	Тапшурув 130

	башчылыкъ) <b>Связи слов в предложении.</b>		кьолчукъ		юрютмек.	
21- 22	Суратгъа гёре сочинение <b>Сочинение по картине</b>	2			Суратгъа гёре жумлалар кьурув, текстни маъналы гесеклеге бёлюв	
23	Текстни тизими: темасы, ат салыв <b>Текст. Тема. Идея.</b>	1			Текстни темасын англамакъ, текстни анализ этип билмек	Тапшурув 160
	Сёзню тизими <b>Состав слова</b>					
24	Сёзню гесеклерини гъакъында англав <b>Корень, суффикс, основа слова</b>	1	Гъакъыллы, йылавуч, мангалай	Схема	Сёзню ичинде гесеклер : тамур, къошумча, тюп бар экенни англамакъ.	Айтывлар язып, тамурларын табыгъыз
25	Бир тамурлу сёзлер. <b>Однокоренные слова</b>	1	Кёрпе, зукъари, эркъардаш			Тапшурув 171,179
26	Сёз этеген къошумчалар <b>Словообразующие суффиксы</b>	1			Сёз этеген къошумчаланы маънасын билмек	Тапшурув 189
27	Сёз тюрлендиреген къошумчалар <b>Формаобразующие суффиксы</b>	1			Сёзлени формасын алышдырып, жумлалар кьурмакъ	Тапшурув 200
28	Сёзню тизимине гёре чечив <b>Разбор слова по составу</b>	1	Гъабижайлыкъ, гиччинев, шёшге	Таблица	Схемагъа гёре сёзлер кьурмакъ	10 сёзню алып, тизимине гёре чечигиз
29- 30	Къошма сёзлер. Этилиши ва язылышы <b>Сложные слова</b>	2	Кьолкъотур, беттебен, аз-маз	Сёзлюк		Тапшурув 219, 223
31	Диктант	1				
32	Тил гесимлер. Ат тил гесимлер. <b>Части речи.Самостоятельные части речи</b>	1	Халча, чиш, къалкъы		Тил гесимни маъналарын, соравларын, жумлада кютеген кьуллугъун ачыкъ этмек	Тапшурув 232



### 3 ЧЕТВЕРТЬ 20 САҒБАТ

33	Атлыкъны җакъында аслу маълуматлар <b>Понятие о существительном</b>	1	Батыр, насипсиз, исхарлы	Слайд	Атлыкъны лексика маънасы ва оҗар салынагъан соравлары.	Тапшурув 254
34	Хас ва жынс атлыкълар <b>Собственное и нарицательное существительные</b>	1	Ташкент		Ғайванлагъа къоюлгъан хас атланы ва жынс атланы башгъалыгъын айырып билмек	Тапшурув 268
35	Атлыкъны санаву <b>Категория числа у существительных</b>	1	Ғармут, кёпюр, хоншу		Сёйлев тилде кёплюк ва теклик санавланы ТЮЗ къолламакъ	Тапшурув 275
36	Янгыз текликде къолланагъан атлыкълар <b>Существительные, употребляющие только в ед.числе</b>	1				Тапшурув 281
37-38	Атлыкъны гелишлеге гёре тюрлениши <b>Склонение по падежам имен существительных</b>	2	Пагъму, къургъакълыкъ, Дагъыстан	Слайд	Гелиш категорияны маъналарын англатмакъ, тюшюм ва еслик гелишлени башгъалыгъын англатмакъ	Тапшурув 289,291
39	Атлыкъны жумлада кютеген къуллугъу <b>Синтаксическая роль имен существительных</b>	1			Айтылышына гёре тюрлю жумлалар къурмакъ ва язмакъ	Обзюнгню терге
40-41	Сочинение	2			Бир-бирине байлавлу жумлалар булан текст къурмакъ, маънасын ачып билмек.	
42	Сыпатлыкъны җакъында аслу маълуматлар <b>Понятие о прилагательном</b>	1	Гёзел, исбайы, алаша	таблица	Сыпатлыкъ белгини гёрсегенни англатмакъ	Тапшурув 298
43-44	Атлыкъ булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши <b>Склонение прилагательного и существительного по</b>	2	Онгайлы, макътанчыкъ, чубар	Таблица	Сыпатлыкъланы атлыкълар булангъы къолланышын ачыкъ этмек.	Тапшурув 319

	<b>падежам и по числам</b>					
45	Сыпатлыкъны ТЮЗ язылышы <b>Произношение и правописание имен прилагательных</b>	1			Сёйлев ва языв тилде сыпатлыкъланы ТЮЗ къоллав мердешлерин беклешдирмек	Тапшурув 321
46	Сыпатлыкъланы жумладагъы къуллугъу <b>Синтаксическая роль имен прилагательных</b>	1		Схема	Схемагъа гёре жумлада сыпатлыкъланы къолламакъ	Жумлада сыпатлыкъланы табыгъыз.
47- 48	Изложение	2			Илму текстге план къурмакъ, плангъа гёре изложения язмакъ	
49	Санавлукъланы гъакъланда аслу маълуматлар <b>Понятие об имен числительных</b>	1	Уьч юз, отуз, элли	слайд	Санавлукъланы лексика маънасы ва соравлары, тилде кютеген къуллугъу.	Тапшурув 324
50	Санав ва гезик санавлукълар <b>Числовые и порядковые числительные</b>	1			Санав санавлукълар булан гелеген атлыкълар янгыз теклик санавда къолланагъланына тюшонмек.	Тапшурув 327, 329
51	Санавлукъланы ТЮЗ язылышы <b>Правописание имен числительных</b>	1		Таблица	Санавлукълар атлыкълар булан гелегенини гъакъланда айтмакъ	Тапшурув 335
52	Диктант	1			Текстни уьстюндн ишлемек, грамматика тапшуруву булангъланы тергев диктант язмакъ	
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ 16 САГЪАТ</b>						
53	Ишликни гъакъланда англав <b>Понятие о глаголе</b>	1	Тырнай, гъаплай, хоруллай	Слайд	Авуз тилде маънасына ва соравларына гёре ишликлени башгъа тил гесимлерден айырып билмек.	Тапшурув 347
54	Ишликни атлыкълар булан къолланышы <b>Употребление глагола с существительным</b>	1			Ишликлени атыкълар булан къоллап, сёзтагъланылар этмек.	Тапшурув 341
55	Ишликни заманлары. Гъалиги заман	1	Сююне, йылай	Таблица	Ишликни заман формаларын айырып базармакъ, жумлалар тизмек	Гиччирек хабар язмакъ

	<b>Времена глагола. Настоящее время</b>					
56	Гетген заман <b>Прошедшее время</b>	1	Тепген			Тапшурув 352
57	Гележек заман <b>Будущее время</b>	1	Сёнежек, баяжакъ	Таблица		Тапшурув 356
58- 59	Ишликни санавлагъа ва бетлеге тюрлениши <b>Спряжение глагола по лицам и числам</b>	2			Берилген темагъа гёре ишликни санав категориясын къоллап, жумлалар тизмек	5 ишликни бетлеге гёре тюрлендиригиз
60- 61	Ишликни маънадашлары ва къаршыдашлары <b>Синонимы и антонимы глаголов</b>	2	Къайгъыра, йыргыллай, чонкъая		Ишликни лексика маънасын ачыкъ этмек, маънадаш – къаршыдаш сёзлер гелтирмек	Тапшурув 349
62- 63	Сочинение	2			Табиатны ва адамланы загъматына асасланып, шо темагъа гёре гиччирек сочинение язмакъ	
64	Ишликни жумлада ролю. <b>Синтаксическая роль глагола</b>	1		Схема	Жумлада ишликлени тапмакъ, лексика маънасын ачыкъ этмек, жумлада кютеген къуллугъуна тергев бермек	Берилген жумлаларда ишликлени табып, тюрбюн гъызыгъыз
65	Диктант	1			Грамматика тапшуруву булангъы тергев диктант язмакъ	
66	Жумла. <b>Предложение</b>	1	Хабарлыкъ, иеси		Сёз ва жумла англавланы аралыгъын билмек. Жумланы уьюрлерин айырып базармакъ	Мени къурдашым де пат салып, хабар язмакъ
67	Тил гесимлени жумлада синтаксис ролю <b>Синтаксическая роль частей речи</b>	1	Толумлукъ, белгилевюч		Жумлада тил гесимлени ТЮЗ къоллап ва ТЮЗ язып билмек.	
68	Йылны боюнда гечилген материалны такрарлав <b>Повторение пройденного за год</b>	1				

