

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР «Кумторкалинский район»

МКОУ «Темиргоевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УВР



Хангишиева С.З.

Салаватова З.М.

М.М.М.

Хангишиева С.З.

Салаватова З.М.

Протокол №1

Протокол №1

Приказ №42

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (кум) литературе»

для обучающихся 6 «Б» класса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 6 КЛАСС

Пояснительная записка.

Настоящая программа по кумыкской литературе для бкласса создана на основе следующих нормативных документов:

- Законов об образовании РФ и РД (в действующей редакции);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- учебной программы МКОУ «Темиргоевская СОШ»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной кумыкской литературы.

Цели: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

Воспитательные задачи: - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа за год.

Планируемые предметные результаты освоения предмета:

Реализация программы обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою малую родину-Дагестан, её историю, народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального дагестанского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение навыками приобщения к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- 1) понимание родной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 6) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

Содержание курса.

№	Дарсны темасы бкл. адабият	Сагъат	Сезлюк иш	Гъаракатчылыкъ иш.	Дарсны тарбиялав масъалалары.	Къолланагъан алатлар	Заман план	Заман факт
1.	Халкъ авуз яратывчулукъ.	1	Яратывчу- лукъ,авуз.	Фольклордан мисаллар гелтирмек.	Охувчуну охувгъа муштарлы болмакъны тарбияламакъ.	Китап		
2.	Эпос «Къарткъожакъ булан Макъсуманны йыры»	1	Йылкъы, гъислер.	Къарткъожакъны келпетин суратламакъ.	Ана тилине бакъгъан сюев гъислерин тувдурмакъ.	Китап		
3.	Эпос «Къарткъожакъ булан Макъсуманны йыры»	1		Макъсуманны келпетин суратламакъ.	Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.	Китап		
4.	«Дадам Къоркъутну китабы».	1		Чебер охутув.	Яшлагъа таныш мердешлени уйретмек.	Китап		
5.	Нарт эпосуна гиреген хабарлар. «Ким гючлю», «Эки нарт», «Нарт ва бир эндирейли», «Нартлар нечик оьлген».	1	Нарт.	Чебер охутув.	Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.	Китап		
6.	Замангъа ва загъматгъа байлавлу адат –къылыкъ йырлар. Земире. Навруз. Гюдюрбай.Сюев. Той Яс.	1	Чоргъа, тари,къар тыкъ.	Генгюнден йырланы яшлагъа хор булан.,айрыча айтдырив..	Жанлагъа бакъгъан сюевюн артдырмакъ.	Китап		
7.	Къакъашуралы Абдурагъман шайых. «Тюлкую,хошгелдинг, хошгелдинг». «Урушду эки ханича» «Бу Дагъыстан	1	Савда- савгъат,	Чебер охутув.	Ана ватанына бакъгъан сюев гъислерин	Китап ва сурат.		

	олду дагъы».		Сабагъ, тангала.		артдырмакъ.			
8.	19- асрудагъы адабиятдан. Йырчы Къазакъ. «Эренлер деген булан эр болмас», «Гергенибиз кекреклегесыйышмай».	1	Атоллу, ашналар.	Йырланы чеберлик алааматларын табыв.	Тюрлю янлардан къуршамакъ яшланы.	Китап ва сурат		
9.	«Батыр булан къурдаш бол», «Таргъуну арты-алды дерия- денгиз»	1	Денгиз, дерия.	Чебер охутув.	Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.	Китап		
10.	Кл.тышда охув. Й.Къазакъны йырлары.	1			Охувчуну охувгъа муштарлы болмакъны тарбияламакъ.	Сурат		
11.	Магъамматн-Апенди Османов. «Гегюрчюнлени арзасы».	1	Алагъожа, къала.	Бийни рагъмусузлугъуну гъакъында хабарлав.	Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ.	Китап ва сурат		
12..	Абусупиян Акаев. «Къызъяшланы тилинден бир шикаят», «Сабанчы» «Мактапгъа бар, мактапгъа».	1 1	Шикаят, марипат, къалам, илму.	Инкъыллапдан алдагъы вакътиде къызланы яшавун суратлав.	Яшлагъа таныш мердешлени уьйретмек.	Китап ва сурат		
13.	Темирболат Бийболатов «Язбаш геле», «Язбашны гъиси», «Яй».	1	Гюнеш, шавла.	Йырланы чеберлик алааматларын табыв.	Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.	Китап ва сурат		
14.	Къазияв Али «Къувлуйгъан лепекели».	1	Балкъый-гъан, чархым.	Шиъруну чеберлик алааматларын табыв..	Жанлагъа бакъгъан сюююн артдырмакъ.	Китап ва сурат		
15.	Наби Ханмурзаев «Мактаплы елдашгъа эки сез».	1	Мактап, елдаш..	Шиъруну чеберлик алааматларын табыв.	Тюрлю янлардан къуршамакъ яшланы.	Китап ва сурат		

16.	Багъавутдин Астемиров. «Арслан, берю ва тюлкю», «Язбаш».	1	Азыкь, орайып, накъышлан гъан.	Чебер охутув.	Ана ватанына бакъгъан сююв гъислерин артдырмакъ.	Китап ва сурат		
17.	20- асрудагъы адабият. А.-В. Сулейманов «Днепрни игити».	1	Игит, Эдил.	Давутов Рашитханны келпетин яратыв..	Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ.	Китап ва сурат		
18.	Аткъай «Бувулду Солакь-инанмасанг, гел де бакъ»	1	Гелбакъ, бувулду.	Чебер охутув.	Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.	Китап ва сурат		
19.	Анвар Гъажиев «Къалачны къалмагъалы», «Алты юлдуз».	1	Девюр сынып, долана, канказлар-дай бутлары.,	Чебер охутув.	Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.	Китап ва сурат		
20.	«Чалмалы берю».	1	Чалма,	Чебер охутув.	Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.	Китап		
21.	Кл.тышда охув. А.Гъажиев «Юртум».	1		Чебер охутув.	Яшлагъа таныш мердешлени уйретмек.	Китап		
22.	Сочинение «Мени юртум».	1			Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.			
23.	Камил Султанов «Сен тюлкю бусанг, мен къуйругъуман».	1	Кант, берданка, хошлана.	Тюзлюкню мюкюрлюк булан утма бажарылмайгъанлыкъны гъакъында сейлев.	Жанлагъа бакъгъан сюювюн артдырмакъ.	Китап ва сурат		

24.	Микайыл Абуков «Биринчи савгъат».	1	Мухбир, касбу.	Дав заманланы гъакъында хабарлав.	Ана ватанына бакъгъан сююв гъислерин артдырмакъ.	Китап ва сурат		
25.	И.Ибрагъимов «Челтирли кагъыз».	1	Челтирли, кагъыз.		Тюрлю янлардан къуршамакъ яшланы.	Китап ва сурат		
26.	КамалАбуков «Къартны гезьяшлары».	1	Юген,арпа.	Арсевни Къашгъагъа бакъгъан сюювю гъакъда хабарлав.	Охувчуну охувгъа муштарлы болмакъны тарбияламакъ.	Китап ва сурат		
27.	А.Акъаев «Хожатав» 1белюк.	1	Минг башлы, суал, гавур.	Шиъруну чеберлик аламатларын табыв.	Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ.	Китап ва сурат		
28.	«Хожатав». 2белюк.	1	Мингбашлы, суал, гавур.	Шиъруну чеберлик аламатларын табыв.		Китап		
29.	Б. Магъамматов «Къатынлар геле», «Минкюллю», «Дербиш Абулай».	1	Аппасы, гюлайлан, энглер.	Чебер охутув шиъруланы.	Ана ватанына бакъгъан сююв гъислерин артдырмакъ.	Китап ва сурат		
30.	А. Межитов «Булутлар», «Хораз ва эчки».	1	Къанат, къонгур, тюе.	Табиатныаламатларынате ргевбермек.	Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.	Китап ва сурат		
31.	«Агъавума багъышлай», «Ел улуй ана тилде».	1	Улумакъ, завх, шыбышла- макъ.	Ана тилни гъакъында язылгъан башгъа шаирлени шиъруларын эсгермек.	Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.	Китап		
32.	М.Къадиров «Анасы ва балалары», «Ярны уьстюнде гюл терек».	1	Орман, ялын, къала.	«Рагъму деген англавлагъа гере лакъыр этмек.	Яшлагъа таныш мердешлени уьйретмек.	Китап		

33.	Аткъай «Айны уьстюндеги кьойчу».	1	Ай, кьойчу.	Чебер охутув.	Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.	Китап ва сурат		
34	Йылны боюнда гечилген материалны такрарламакъ.	1	Такрарлав.	Такрарламакъ гечилген темаланы.	Ана тилине бакъгъан сююв гьислерин тувдурмакъ.	Тестлер		