

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР «Кумторкалинский район»

МКОУ «Темиргоевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УВР



Хангишиева С.С.

Салаватова З.М.

М.М. М.М.

Протокол №1

Протокол №1

Приказ №42

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

от «26»08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (кум) литературе»

для обучающихся 6 «Б» класса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 6 КЛАСС

### Пояснительная записка.

Настоящая программа по кумыкской литературе для бкласса создана на основе следующих нормативных документов:

- Законов об образовании РФ и РД (в действующей редакции);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- учебной программы МКОУ «Темиргоевская СОШ»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной кумыкской литературы.

**Цели:** развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

**Воспитательные задачи:** - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа за год.**

**Планируемые предметные результаты освоения предмета:**

Реализация программы обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою малую родину-Дагестан, её историю, народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального дагестанского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение навыками приобщения к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание родной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 6) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

#### **Содержание курса.**

| №  | Дарсны темасы<br>бкл. адабият   | Сагъат | Сезлюк иш                     | Гъаракатчылыкъ иш.   | Дарсны тарбиялав<br>масъалалары.                        | Къолланагъан<br>алатлар | Заман<br>план | Заман<br>факт |
|----|---|--------|-------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|---------------|
| 1. | Халкъ авуз яратывчулукъ.  | 1      | Яратывчу-<br>лукъ,авуз.       | Фольклордан мисаллар<br>гелтирмек.                           | Охувчуну охувгъа<br>муштарлы болмакъны<br>тарбияламакъ. | Китап                   |               |               |
| 2. | Эпос<br>«Къарткъожакъ булан Макъсуманны<br>йыры»  | 1      | Йылкъы,<br>гъислер.           | Къарткъожакъны<br>келпетин суратламакъ.                      | Ана тилине бакъгъан<br>сюев гъислерин<br>тувдурмакъ.    | Китап                   |               |               |
| 3. | Эпос<br>«Къарткъожакъ булан Макъсуманны<br>йыры»  | 1      |                               | Макъсуманны келпетин<br>суратламакъ.                         | Дарсгъа тийишли<br>ойларын тувдурмакъ.                  | Китап                   |               |               |
| 4. | «Дадам Къоркъутну китабы».  | 1      |                               | Чебер охутув.  | Яшлагъа таныш<br>мердешлени<br>уйретмек.                | Китап                   |               |               |
| 5. | Нарт эпосуна гиреген хабарлар.<br>«Ким гючлю», «Эки нарт», «Нарт ва<br>бир эндирейли», «Нартлар нечик<br>оьлген». | 1      | Нарт.                         | Чебер охутув.  | Уллулар булан<br>елукъгъанда олагъа<br>гъюрмет этив.    | Китап                   |               |               |
| 6. | Замангъа ва загъматгъа байлавлу адат<br>–къылыкъ йырлар.<br>Земире. Навруз. Гюдюрбай.Сюев. Той<br>Яс.             | 1      | Чоргъа,<br>тари,къар<br>тыкъ. | Генгюнден йырланы<br>яшлагъа хор<br>булан.,айрыча айтдырив.. | Жанлагъа бакъгъан<br>сюевюн артдырмакъ.                 | Китап                   |               |               |
| 7. | Къакъашуралы Абдурагъман шайых.<br>«Тюлкую,хошгелдинг, хошгелдинг».<br>«Урушду эки ханича» «Бу Дагъыстан          | 1      | Савда-<br>савгъат,            | Чебер охутув.  | Ана ватанына бакъгъан<br>сюев гъислерин                 | Китап ва<br>сурат.      |               |               |

|      |  |        |                                |   |   |                |  |  |
|------|--|--------|--------------------------------|---|---|----------------|--|--|
|      | олду дагъы».   |        | Сабагъ, тангала.               |   | артдырмакъ.                                       |                |  |  |
| 8.   | 19- асрудагъы адабиятдан.<br>Йырчы Къзакъ. «Эренлер деген булан эр болмас», «Гергенибиз кекреклегесыйышмай». | 1      | Атоллу, ашналар.               | Йырланы чеберлик алааматларын табыв.                    | Тюрлю янлардан къуршамакъ яшланы.                 | Китап ва сурат |  |  |
| 9.   | «Батыр булан къурдаш бол», «Таргъуну арты-алды дерия- денгиз»  | 1      | Денгиз, дерия.                 | Чебер охутув.   | Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.               | Китап          |  |  |
| 10.  | Кл.тышда охув.<br>Й.Къзакъны йырлары.  | 1      |                                |   | Охувчуну охувгъа муштарлы болмакъны тарбияламакъ. | Сурат          |  |  |
| 11.  | Магъамматн-Апенди Османов.<br>«Гегюрчюнлени арзасы».   | 1      | Алагъожа, къала.               | Бийни рагъмусузлугъуну гъакъында хабарлав.              | Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ.    | Китап ва сурат |  |  |
| 12.. | Абусупиян Акаев. «Къызъяшланы тилинден бир шикаят», «Сабанчы»<br>«Мактапгъа бар, мактапгъа».                 | 1<br>1 | Шикаят, марипат, къалам, илму. | Инкъыллапдан алдагъы вакътиде къызланы яшавун суратлав. | Яшлагъа таныш мердешлени уьйретмек.               | Китап ва сурат |  |  |
| 13.  | Темирболат Бийболатов «Язбаш геле», «Язбашны гъиси», «Яй».   | 1      | Гюнеш, шавла.                  | Йырланы чеберлик алааматларын табыв.                    | Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.    | Китап ва сурат |  |  |
| 14.  | Къазияв Али «Къувлуйгъан лепекели».  | 1      | Балкъый-гъан, чархым.          | Шиъруну чеберлик алааматларын табыв..                   | Жанлагъа бакъгъан сюююн артдырмакъ.               | Китап ва сурат |  |  |
| 15.  | Наби Ханмурзаев «Мактаплы елдашгъа эки сез».   | 1      | Мактап, елдаш..                | Шиъруну чеберлик алааматларын табыв.                    | Тюрлю янлардан къуршамакъ яшланы.                 | Китап ва сурат |  |  |

|     |  |   |  |   |  |                |  |  |
|-----|--|---|--|---|--|----------------|--|--|
| 16. | Багъавутдин Астемиров. «Арслан, берю ва тюлкю», «Язбаш». | 1 | Азыкь, орайып, накъышлан гъан.               | Чебер охутув.   | Ана ватанына бакъгъан сююв гъислерин артдырмакъ. | Китап ва сурат |  |  |
| 17. | 20- асрудагъы адабият. А.-В. Сулейманов «Днепрни игити». | 1 | Игит, Эдил.                                  | Давутов Рашитханны келпетин яратыв..                                | Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ.   | Китап ва сурат |  |  |
| 18. | Аткъай «Бувулду Солакь-инанмасанг, гел де бакъ»          | 1 | Гелбакъ, бувулду.                            | Чебер охутув.   | Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.                 | Китап ва сурат |  |  |
| 19. | Анвар Гъажиев «Къалачны къалмагъалы», «Алты юлдуз».      | 1 | Девюр сынып, долана, канказлар-дай бутлары., | Чебер охутув.   | Уллулар булан елукъгъанда олагъа гъюрмет этив.   | Китап ва сурат |  |  |
| 20. | «Чалмалы берю».  | 1 | Чалма,                                       | Чебер охутув.   | Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.              | Китап          |  |  |
| 21. | Кл.тышда охув. А.Гъажиев «Юртум».                        | 1 |  | Чебер охутув.   | Яшлагъа таныш мердешлени уйретмек.               | Китап          |  |  |
| 22. | Сочинение «Мени юртум».                                  | 1 |  |   | Тил байлыгъын артдырмакъ яшланы.                 |                |  |  |
| 23. | Камил Султанов «Сен тюлкю бусанг, мен къуйругъуман».     | 1 | Кант, берданка, хошлана.                     | Тюзлюкню мюкюрлюк булан утма бажарылмайгъанлыкъны гъакъында сейлев. | Жанлагъа бакъгъан сюювюн артдырмакъ.             | Китап ва сурат |  |  |

|     |  |   |  |  |   |                   |  |  |
|-----|--|---|--|--|---|-------------------|--|--|
| 24. | Микайыл Абуков «Биринчи савгъат».                                | 1 | Мухбир,<br>касбу.                      | Дав заманланы<br>гъакъында хабарлав.                                       | Ана ватанына бакъгъан<br>сююв гъислерин<br>артдырмакъ.  | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 25. | И.Ибрагъимов «Челтирли кагъыз».                                  | 1 | Челтирли,<br>кагъыз.                   |  | Тюрлю янлардан<br>къуршамакъ яшланы.                    | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 26. | КамалАбуков «Къартны гезьяшлары».                                | 1 | Юген,арпа.                             | Арсевни Къашгъагъа<br>бакъгъан сюювю гъакъда<br>хабарлав.                  | Охувчуну охувгъа<br>муштарлы болмакъны<br>тарбияламакъ. | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 27. | А.Акъаев «Хожатав» 1белюк.                                       | 1 | Минг<br>башлы,<br>суал, гавур.         | Шиъруну чеберлик<br>аламатларын табыв.                                     | Ана тилине бакъгъан<br>сююв гъислерин<br>тувдурмакъ.    | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 28. | «Хожатав». 2белюк.   | 1 | Мингбашлы,<br>суал, гавур.             | Шиъруну чеберлик<br>аламатларын табыв.                                     |   | Китап             |  |  |
| 29. | Б. Магъамматов «Къатынлар геле»,<br>«Минкюллю», «Дербиш Абулай». | 1 | Аппасы,<br>гюлайлан,<br>энглер.        | Чебер охутув шиъруланы.  | Ана ватанына бакъгъан<br>сююв гъислерин<br>артдырмакъ.  | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 30. | А. Межитов «Булутлар», «Хораз ва<br>эчки».                       | 1 | Къанат,<br>къонгур,<br>тюе.            | Табиатныаламатларынате<br>ргевбермек.                                      | Тил байлыгъын<br>артдырмакъ яшланы.                     | Китап ва<br>сурат |  |  |
| 31. | «Агъавума багъышлай», «Ел улуй ана<br>тилде».                    | 1 | Улумакъ,<br>завх,<br>шыбышла-<br>макъ. | Ана тилни гъакъында<br>язылгъан башгъа<br>шаирлени шиъруларын<br>эсгермек. | Уллулар булан<br>елукъгъанда олагъа<br>гъюрмет этив.    | Китап             |  |  |
| 32. | М.Къадиров «Анасы ва балалары»,<br>«Ярны устьюнде гюл терек».    | 1 | Орман,<br>ялын, къала.                 | «Рагъму деген<br>англавлагъа гере лакъыр<br>этмек.                         | Яшлагъа таныш<br>мердешлени уйретмек.                   | Китап             |  |  |



|     |  |   |             |                                 |  |                |  |  |
|-----|--|---|-------------|---------------------------------|--|----------------|--|--|
| 33. | Аткъай «Айны устьюндеги къойчу».               | 1 | Ай, къойчу. | Чебер охутув.                   | Дарсгъа тийишли ойларын тувдурмакъ.            | Китап ва сурат |  |  |
| 34  | Йылны боюнда гечилген материалны такрарламакъ. | 1 | Такрарлав.  | Такрарламакъ гечилген темаланы. | Ана тилине бакъгъан сююв гъислерин тувдурмакъ. | Тестлер        |  |  |