

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

АМР "Кумторкалинский район"

МКОУ "Темиргоевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УВР

Директор



Хангишиева С.С.

Салаватова З.М.

Магомедова Н.М.

Протокол №1

Протокол №1

Приказ

от «26» 08.2023г.

от «26»08.2023г.

от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (кум)
литературе»

для обучающихся 4 «Б» класса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 4 КЛАСС

Пояснительная записка.

Настоящая программа по кумыкской литературе для 4 класса создана на основе следующих нормативных документов:

- Законов об образовании РФ и РД (в действующей редакции);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебной программы МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной кумыкской литературы.

Цели: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

Воспитательные задачи: - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа за год.

Планируемые предметные результаты освоения предмета:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою малую родину-Дагестан, её историю, народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального дагестанского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- 1) понимание родной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 6) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

Содержание курса.

1. Къумукътнозю, къумукъ элни гъакъында- 1с.
2. ЙырчыКъазакъ- 2 с.
3. АتكъайГъажаматов- 2 с.
4. МагъамматАтабаев- 5 с.
5. АкъайАкъай- 5 с.
6. Казим Казимов- 1с.
7. Яхшыуланни ёмагъы-1с.
8. АбзайдинГъамидов– 1 с.
9. Анвар Гъажиев - 2 с.
- 10.Абусупиян Акаев- 2 с.
- 11.Жаминат Керимова – 1 с.
- 12.М.С.Ягъияев – 1 с.
- 13.АгъматЖачаев- 1 с.
- 14.БадрутдинМагъамматов- 3 с.
- 15.Исрапил Исаев - 1 с.
- 16.Марат Темирбеков ким болгъан? - 1 с.
- 17.КамалАбуков - 1 с.
- 18.Ибрагим Керимов-1 с.
- 19.АбдулмеджидМежитов
- 20.Ёмакълар – 1 с.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Новые слова	Домашнее задание	Гъаракатчылыкъ иш	Дата по плану	Дата по факту	Дарсны тарбиялав масъалалары.
1	Къумукъ тюзю, къумукъ элни гъакъында.	1с.	Шагъ ёл, эрневю	Бет -3-7	Къумукъ тюзюн, къумукъ эллин яхшы билмек.			Ватаныбызны зорлугъу, ону байлыгъыны гъакъында хабар юрютмек.
2	Йырчы Къзакъны яшаву ва яратывчулугъу.	1с.	Муслимавул,бол жа	Бет 8-10	Й.Къзакъны бай-бийлеге багъышлангъан шиъруланы гъакъында сейлев.			Яшланы къылыкъ ва ругъ якъдан тарбияламакъ .
3	« Не билейим юз дынкъы бар ханланы»	1 с.	Эжел, геменчик, дынкъ	Бет 10-13	Й.Къзакъны бай-бийлеге багъышлангъан шиъруланы гъакъында сейлев.			Охувчу яшларда наслудан наслугъа берилле гелеген

								халкъны асил хасиятларын ы уьлгюлери болдурмакъ.
4	Аткъай Гъажаматов «Йырчы Къазакъны утгъан яшны гъакъында»	1с.	Баянлыкъ, чеберлик	Бет 14-16	Й.Къазакъны бай- бийлеге багъышлангъан шиъруланы гъакъында сейлев.			Охувчуларда адабиятгъа бакъгъан сюювюн тувдурмакъ.
5	Магъаммат Атабаев «Таш улан»	1с.	Девюр, дувденгиз	Бет 16-20	Акъсакъ Тимур елевчюню гъакъында хабар юрютюв.			Чебер асарлардан тарихи яшавдагъы ерин тюз англатмакъ яшлагъа.
6	Акъай Акъаев « Таргъу» -	1с.	Бетъярыкъ, гёзел	Бет 23-25	Таргъуну тарихин ва таргъудан чыкъгъан алимлени гъакъында хабарламакъ.			Охувчуларда дюньягъа тюз къаравну тувдурмакъ.
7	М.Атабаев « Мени Дагъыстаным»	1	Къылыкъ, асил	Бет 31-32	Дагъыстанны аривлюгюн суратлайгъан шиърулар охув.			Яшавгъа байлавлу англавларын генглешдирм ек ва чеберлик гъислерин сездирмек

								яшланы.
8	Казим Казимов « Чолпан тувду» -	1 с.	Чолпан, чубулдурукъ	Бет 33	Шиъру багъышлангъан игитни келпетин суратламакъ.			Тюзлюкню, гертиликни якълама болагъан йимик хасиятланы болдурмакъ яшларда.
9	Яхшы уланны ёмагъы .	1 с	Тамаза, гюнбатыш	Бет 35-43	Яхшы уланы хасиятларыны гъакъында сейлев.			Англавун генглешдирмек яшланы къошумлукъ асарлардан.
10	Абзайдин Гъамидов « Ананы сююгюз» -	1 с.	Ожакъ, багъышлай	Бет 44-45	Анагъа бакъгъан сюювюн артдырмакъ яшларда.			Коллективде озлени ерин , борчларын ва юрютюв къайдаланы уйретмек яшлагъа.
11	Анвар Гъажиев « Анамны генгюревю»-	1 с.	Гёнгюрев, оьрлюк	Бет 48	Анагъа тынглап бажармакъ ны, тилевлерин къабул этмекни гъакъында сейлев.			Елдашлары булангъы аралыгъыны гъакъында айтмакъ яшлагъа.
12	Акъай Акъай « Ана	1 с.	Мелте, гъайбат,	Бет 49-50	Ана тилине бакъгъан			Кемеклик ва

	тилибиз» -		орман		сююв гыслерин тувдурмакъ.			дослукъ уллу гюч экенни англатмакъ яшлагъа.
13	Абусупиян Акаевни яшаву ва яратывчулугъу.	1с.		Бет 58-60	Белгили алим А. Акаевни гъакъында хабарламакъ.			Табиатны, жамият яшавну ва инче саниятны исбайылыкъл арын англатмакъ ва уйретмек.
14	Къылыкъ китап.	1с.	Мутиълик, гъадис	Бет 60-62	Белгили алим А. Акаевни гъакъында хабарламакъ.			Яхшыны ямандан, аривню эршиден айырма уйретмек яшлагъа.
15	Аткъай « Акъ гёгюрчюн»	1 с.	Къаршылыкъ, гёгюрчюн	Бет 67-78	Яхшылыкъгъа – яманлыкъгъа – къаршылыкъ. Айтывну терен маънасын англатмакъ.			Кемеклик ва дослукъ уллу гюч экенни англатмакъ яшлагъа.
16	Жаминат Керимова « Инени	1 с	Къую, жайран	Бет 78-82	Асарны идеясын англатмакъ.			Яхшыны ямандан,

	гёзю чакъы яхшылыкъ» -							аривню эршиден айырма уйретмек яшлагъа.
17	М.С.Ягъияев « Уллубий Буйнакский» -	1 с.	Энемжая, тахшагъар	Бет 90-97	Игитни келпетин суратламакъ.			Тюзлюкню, гертиликни якълама болагъан йимик хасиятланы болдурмакъ яшларда.
18	Магъаммат Атабаев « Мени къурдашларым» -	1 с	Эрмели,	Бет 98-100	Тюрлю миллетли къурдашлыкъ тутмакъ байлыкъдан да кеп бола.			Елдашлары булангъы аралыгъыны гъакъында айтмакъ яшлагъа.
19	Акъай Акъаев « Къурдашлары кеп буса» -	1 с.	Булгъама, сюзме	Бет 103-104	Тюрлю миллетли къурдашлыкъ тутмакъ байлыкъдан да кеп бола.			Чебер асарлардан тарихи яшавдагъы ерин тюз англатмакъ яшлагъа
20	Агъмат Жачаев « Абайны айраны» -	1 с.	Хума, айран	Бет 105-106	Уйдеги уллуланы эсгерип хабар			Яхшыны ямандан,

					юрютмек.			аривню эршиден айырма уыйретмек яшлагъа.
21	Бадрутдин Магъамматов « Атъялман» -	1 с.	Чана, безеп	Бет 108-109	Пайдасы тиеген ва зарал гелтирмейген жанланы гъакъында хабарламакъ.			Табиатны гъакъындагъ ы англавун генглешдирм ек, теренлешд ирмек.
22	Исрапил Исаев « Сыйыртгъычны сююнчю» -	1 с.	Сюелип, сабур, бузавтиш	Бет 110-112	Къушлар бизин къурдашларыбыз. Къушланы гъакъында хабарламакъ.			Яшланы сезлюк хазнасын генлешдирме к.
23	Акбай Акбаев « Рагъмулу тав» -	1 с.		Бет 112-115	Рагъмулукъну гъакъында хабарламакъ.			Охувчуларда дюньягъа тюз къаравну тувдурмакъ.
24	Магъаммат Атабаев « Къоркъмас Жалал» -	1 с.	Къувлуй, къоччакъ	Бет 117-122	Асарны игитин суратламакъ.			Яшланы къылыкъ ва ругъ якъдан тарбияламакъ
25	Марат Темирбеков ким болгъан?	1 с.		Бет 123-130	Давну ва давда ортакъчылыкъ этгенлени эсгерив.			Ватанны, адамланы яшаву фашист

								елевчюлерде н уьст болгъаныны гъакъында сейлемек.
26	Бадрутдин Магъамматов «Алтав» -	1 с.	Оьктем, исбайы	Бет 130-132	Асарны игитлерин суратламакъ.			Парахатлыкъ ва дослукъну, яшланы яшавун ва ишлерин кеп къадарда генгleshдирм ек.
27	Акъай Акъаев «Сыйыр бизге не бере?»	- 1 с.	Чий, увуз, ювурт	Бет 134	Сыйырны тарыкълы пайдаларыны гъакъында хабарлав.			Гъайванланы пайда гелтирегенин и гъакъында хабар юрютмек
28	Камал Абуков «Аюв булан бетге-бет»	1 с.	Гъава, шаршар	Бет 135-140	Аюв балаларын низамгъа салагъаныны гъакъында хабарлав.			Къыр жанланы яшавуну гъакъында хабар юрютмек.
29	Ибрагъим Керимов «Кирпини хабары»	1 с.	хыял	Бет 140-145	Жанланы сююп билмек.			Билим – тарбиялав масъалаланы

								чечмек яшлагъа.
30	Бадрутдин Магъамматов« Ким табар»	1 с.	Кюл, ас,	Бет 146	Асарны игитин суратламакъ.			Республикан ы бугюнго яшаву булан таныш этмек яшланы.
31	Абдулмеджид Межитов « Сююнч»	1 с.	Чали, чыр	Бет 147	Къушну яшгъа еравуну гъакында сейлев.			Дагъыстанны тарихинден, яшланы яшавундан кеп тюрлю агъвалатлар булан таныш этмек.
32	Анвар Гъажиев « Парахатлыкъ»	1 с.	Перде, негет, тын	Бет 148	Тенглеширивлерден гъасил чыгъармакъ.			Яшланы сез хазнасын
33	МагъамматАтабаев « Аталар»	1 с.	Дав,ортакъчылы къ.	Бет 149	Давну ва давда ортакъчылыкъ этгенлени эсгерив.			Ватанны, адамланы яшаву фашист елевчюлерде н уьст болгъаныны гъакында сейлемек.
34	Ёмакълар	1 с		Бет 79-90	Емакъланы игитлерини			Аслу гъалда

					ГЪАКЪЫНДА хабарламакъ.			ЯШЛАНЫ ТИЛИН ОБСДЮРМЕК.
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	-------------------------------